**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**
**по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2024/25 учебный год**

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цельпроведения:

* проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
* выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности.

Время проведения: октябрь 2024 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 13.09.2024 по 22.10.2024. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

* обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
* составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
* приказами МКОУ «ХСОШ № 2» закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
* проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
* членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий и из ФИС ОКО. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 11.09.2024 № 24.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 89 учащихся 4–11-х классов – 45 процентов от общего количества учащихся 4–11-х классов в 16 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, технологии, русскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике,астрономии, праву.

**Таблица № 1. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название предмета** | **Количество участников** | **Процент от общего количества учащихся в классах** |
| 1 | Английский язык (5–11-е классы (249 учащийся)) | 32 | 8% |
| 2 | Биология (5–11-е классы (249 учащихся)) | 33 | 13% |
| 3 | География (7–11-е классы (162 учащихся)) | 33 | 12% |
| 4 | История (5–11-е классы (249 учащийся)) | 18 | 7% |
| 5 | Литература (5–11-е классы (249учащийся)) | 17 | 6% |
| 6 | Математика (4–11-е классы (285 учащихся)) | 32 | 11% |
| 7 | Обществознание (5–11-е классы (249учащийся)) | 18 | 7% |
| 8 | ОБЖ (7–11-е классы (162учащихся)) | 19 | 12% |
| 9 | Русский язык (4–11-е классы (285 учащихся)) | 36 | 11% |
| 10 | Физика (8–11-е классы (112 учащихся)) | 10 | 9% |
| 11 | Физическая культура (5–11-е классы (249 учащийся)) | 32 | 13% |
| 12 | Химия (8–11-е классы (117учащихся)) | 7 | 6% |
| 13 | Информатика (5–11-е классы (249учащийся)) |  11 | 4% |
| 14 | Технология (5-9 кл) | 19 | 9% |

**Вывод:**наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам естественнонаучного цикла – биология ,география, также ОБЖ, физкультура. Очень низкий показатель по таким предметам, как информатика, химия, обществознание.

**Таблица № 2Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Названиепредмета** | **Количествоучастников** | Кол-во победителей | Кол-во призёров |
| 1 | Английский язык (5–11-е классы (249 учащийся)) | 19 | - | 7 |
| 2 | Биология (5–11-е классы (249 учащихся)) | 33 | 7 | 3 |
| 3 | География (7–11-е классы (162учащихся)) | 19 | - | - |
| 4 | История (5–11-е классы (249 учащийся)) | 18 | 4 | 9 |
| 5 | Литература (5–11-е классы (249учащийся)) | 17 | 3 | 4 |
| 6 | Математика (4–11-е классы (285 учащихся)) | 32 | - | - |
| 7 | Обществознание (5–11-е классы (249учащийся)) | 18 | 6 | 8 |
| 8 | ОБЖ (7–11-е классы (162учащихся)) | 19 | 3 | 6 |
| 9 | Русский язык (4–11-е классы (285 учащихся)) | 22 | 2 | 3 |
| 10 | Физика (8–11-е классы (112 учащихся)) | 10 | - | - |
| 11 | Физическая культура (5–11-е классы (249 учащийся)) | 32 | 10 | 4 |
| 12 | Химия (8–11-е классы (117учащихся)) | 7 | 0 | 1 |
| 13 | Информатика (5–11-е классы (249учащийся)) |  11 | 0 | 2 |
| 14 | Технология (5-9 кл) | 19 | 0 | 4 |
|  | ВСЕГО: | 276 | 35 | 51 |

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: обществознанию, физической культуре, биологии.

**Рекомендации**

1. Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.
4. Провести в марте 2024 года методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе |  |  Ибрагимова М.М. |

Со справкой ознакомлены:

КапавоваА.Р

Ногаева Э.Н.

Гасанова Ф.К.

Заирханова Х.А.

Ибрагимова Х.М.

Мазгарова П.К.