|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен  педагогическим советом  протокол № 1 от 29.08.2024г. | Утверждено.  Директор МОБУ Новогеоргиевская СОШ:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н.Бочкова  Приказ № 138 от «29» августа 2024 года |

**План мероприятий**  
**по формированию функциональной грамотности обучающихся**  
**на 2024/2025 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МОБУ Новогеоргиевская СОШ посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми заданиями банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение качества образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия проекта** | **Срок реализации проекта** | | | **Результат реализации мероприятия** | | | **Исполнители мероприятия** |
| **ЭТАП 1. Подготовительный** | | | | | | | | |
| 1 | Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности | | | Август 2024 г. | Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности | | | Зам. директора по УВР |
| 2 | Корректировка внутришкольного контроля формирования функциональной грамотности обучающихся | | | Август 2024 г. | Внутришкольный контроль формирования функциональной грамотности обучающихся | | | Зам. директора по УВР |
| 3 | Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе | | | Август – сентябрь 2024 | Комплекс утвержденных локальных актов | | | Зам. директора по УВР |
| 4 | Включение в деятельность центров «Точка роста», профильных классов образовательных программ/траекторий по формированию функциональной грамотности обучающихся. | | | постоянно | 100 % охват обучающихся целевой категории тематическими мероприятиями | | | Администрация школы |
| 5 | Включение в график оценочных процедур на 2024/2025 учебный год оценочные процедуры для оценки функциональной грамотности предусмотренные ФОП НОО и ФОП ООО | | | Октябрь-Апрель | Включены оценочные процедуры:   * для проверки функциональной грамотности 2-9 классы | | | Учителя-предметники, классные руководители, зам. директора по УВР |
| 6 | Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты» | | | Октябрь 2024 | Информирование участников образовательных отношений | | | Учителя-предметники |
| 7 | Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат» | | | В течение года | Информирование родителей | | | Зам. директора по УВР |
| 8 | Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | | | В течение года | Информирование всех участников образовательных отношений | | | Зам. директора по УВР, ответственный за сайт |
| 9 | Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников | | | В течение года | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности | | | Зам. директора по УВР |
| **ЭТАП 2. Практический** | | | | | | | | |
| 1 | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности | В течение года | | | Аналитическая справка по итогам посещения уроков | | | Зам. директора по УВР |
| 2 | Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 2-9 классов | Октябрь-апрель | | | Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся | | | Зам. директора по УВР |
| 3 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся», через взаимопосещение уроков | Декабрь 2024 | | | Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся» | | | Зам. директора по УВР |
| 4 | Проведение муниципального семинара «Центр «Точка роста» как ресурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогических работников» | Февраль 2024 | | | Обмен опытом | | | Координатор «Центра «Точка роста» |
| 5 | Методический совет по теме «Общие подходы к формированию функциональной грамотности» в рамках постоянно действующем семинаре по теме «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения**»** | Март 2024 | | | Решение методического совета.  Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности» | | | Зам. директора по УВР |
| 6 | Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | | | Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников | | | Зам. директора по УВР |
| 7 | Мониторинг реализации мероприятий плана работы | В течение года | | | Совещание при директоре | | | Зам. директора по УВР |
| **ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный** | | | | | | | | |
| 1 | Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах | | Апрель - май 2025 | | Анализ результатов ВПР | | | Зам. директора по УВР |
| 2 | Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности | | По графику | | | Анализ результатов внешних оценочных процедур | Зам. директора по УВР | |
| 3 | Анализ реализации плана работы, обобщение опыта | | апрель | | Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности | | | Зам. директора по УВР, руководители НМО |