

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Хамаматюртовская средняя общеобразовательная школа №2 им. З.Х.Хизриева»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МКОУ «ХСОШ №2 им. З.Х.Хизриева»
Протокол № 1

От 27.08.2024 г

УТВЕРЖДЕНО

Директором МКОУ «ХСОШ №2 им. З.Х.Хизриева»

Алыпкачевой Р.А.

Пр.№1 от 27.08.2024г

Отчет

о результатах самообследования за 2023 год

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Хамаматюртовская средняя общеобразовательная школа №2 им. З.Х.Хизриева»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕСВЕДЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Хамаматюртовская средняя общеобразовательная школа№2им. З.Х.Хизриева» С.Хамаматюрт Бабаюртовский район
Руководитель	Алыпкачева Рабият Алыпкачевна
Адрес организации	368064,РД ,Бабаюртовский район с.Хамаматюрт, ул. Кадиева М.К-Г, д.1
Телефон,факс	8989 4551945
Адрес электронной почты	mkou_hamamatyurt2@e-dag.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Бабаюртовский район» Республики Дагестан
Дата создания	1978 год
Лицензия	Рег.№3062от22мая2015года Серия02Л01№0004801,срокдействия-бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег.№0280от19мая2011года серияОП№021068;срокдействия:до19мая2023года

Основным видом деятельности «ХСОШ №2 им. З.Х.Хизриева»(далее–Школа)является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР ,

Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью и тяжёлыми нарушениями речи

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединения:

- гуманитарных социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин
- физико-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- объединение классных руководителей
- объединение учителей русского и родного языков
- объединение учителей английского языка
- объединение учителей эстетического направления

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- С Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Названия образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	180
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	221

Всего в 2023 году образовательной организации получали образование 428 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года Школа перешла на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

МКОУ «ХСОШ №2 им. З.Х.Хизриева» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у большинства участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «ХСОШ №2 им. З.Х.Хизриева» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «ХСОШ №2 им. З.Х.Хизриева» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1- 4 х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МКОУ «ХСОШ №2 им. З.Х.Хизриева» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ «ХСОШ №2 им. З.Х.Хизриева» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. По состоянию на 31.12.2022 в МКОУ «ХСОШ №2 им. З.Х.Хизриева» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся–100%;
- родителей–93 %;
- педагогических работников–100%.

Профили обучения

В 2023 году для обучающихся 10-11-х классов был сформирован универсальный профиль.. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица3.Профилиипредметынауглубленномуровне

Профиль	Профильныепредметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24учебномгоду
Универсальный	Биология Обществознание	27

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся для обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата-2

Обучающиеся с задержкой психического развития -2

Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)-1

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- для детей–инвалидов организовано обучение на дому.
- По заявлению родителей детей с ОВЗ проводится и комбинированная форма обучения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, учебные курсы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Куратором является оветник директора школы по воспитательной работе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- Фактически проведены в соответствии с расписанием;
- Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия: не во всех классных кабинетах имеется мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «ХСОШ №2 им. З.Х.Хизриева» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Юнармия"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 17 общешкольных мероприятий, 32 единых классных часа, 8 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Умаровой С.Т., Заирхановой З.Б., Мамуевой З.З., Маматовой Б.А., Алипкачевой Г.А.
- Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом и поднятием флагов РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 87%.

В 2023/24 учебном году Школа реализовывала общеразвивающие программы по направленностям:

- художественное («школьный театр)
- физкультурно-спортивное («Футбол» Шахматы», «Здоровый образ жизни»).
- социально-гуманитарное («Школа волонтеров»)
- естественно-научное («Химия в жизни», «Математика вокруг нас», «Занимательный русский язык», «Отличник ЕГЭ»)

Для успешной реализации проектов нет необходимой материально-технической базы:

- спортивного зала для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- нет достаточной музыкальной аппаратуры для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках внеурочной деятельности проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	03.10.2022- 05.10.2022	50

2	«Веселые старты», школьный этап 1-4 классы	площадка	13.12.2023-16.12.2023	70
3	Соревнование по легкой атлетике «Осенний кросс» среди обучающихся 7-11 классов	школьная площадка	15.09.2023	210
4	«День здоровья» среди обучающихся 5-11 классов	на лесной зоне, футбольное поле	29.09.2023	240
5	Соревнование по шашкам среди обучающихся 5-7 классов	кабинет	17.01.2024-19.01.2024	25
6	Соревнование по шахматам среди обучающихся 2-4 классов	кабинет	17.01.2024-19.01.2024	36

Вывод: программы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, повысился охват по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1, 5-11-х классов. Занятия проводятся в две смены .

Таблица4.Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока(минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут(январь–май) 	5	33
2–4	2	40	6	34
5-11	2	40	5	34

Начало учебных занятий– 8 ч 00 мин-1 смена, 14.00 -2 смена

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица5.Статистика показателей за 2023/24год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	428
	– начальная школа	180
	– основная школа	221
	– средняя школа	27
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	0
	– основная школа	2
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	0
	– об среднем общем образовании	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	12
	– в основной школе	11
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		Количество	%	Из них н/а	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	Количество	%			Количество	%
1	38	38	100%	20	50	9	50	0	0%	0	0%
2	44	44	100%	23	50%	10	48%	0	0%	0	0%
3	49	49	100%	25	50%	12	50%	0	0%	0	0%
4	49	49	100%	21	48%	11	51%	0	6%	0	0%
Итого	180	180	100%	89	50%	42	50%	0	2%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2022-м был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процента (в 2022-м – 49%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно			
				Всего		с отметками «4» и «5»		Количество		Из них н/а	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	45	44	100%	9	20	4	9	1	2	1	2
6	42	42	100%	26	62	12	29	0	0	0	0
7	45	45	100%	13	29	7	18	0	0	0	0
8	44	43	100%	14	33	4	9	1	2	1	2
9	45	45	100%	22	49	13	29	0	0	0	0
Итого	221	219	100%	84	39	40	19	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2022 -м был 38 процентов учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне 19 процентов (в 2022-м – 19 процента).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно			
				Всего				Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	16	16	100%	2	13	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100%	4	36	1	9	0	0	1	
Итого	27	27	100%	6	25	1	33	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году осталась на

Результаты ГИА-2023

В 2023/24 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	45	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	44	11
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	44	11
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	44	10

ГИА в 9-классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 44 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2023 году 44 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 0,2 процента по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным и выбранным предметам

Общий итог по 9 классам

Класс	Русский язык				Математика				Биология				Обществознание				Общий итог			
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
9а	8	2	4	0	5	8	0	1	7	7	0	0	12	1	1	0	32	18	5	1
9б	7	6	3	0	3	11	0	1	7	9	0	0	0	14	2	0	17	40	5	1
9в	4	3	6	1	9	5	0	0	9	5	0	0	2	10	2	0	24	23	8	1
	19	11	13	1	17	24	0	2	23	21	0	0	14	25	5	0	73	81	18	3
У	98				96				100				100				93			
К	67				96				100				89				88			
Ср.б	4,1				4,4				4,5				4				4,3			
СОУ	70				76				83				64				73			

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 11 человек, что составило 25 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-классах Таблица 12. Итоги государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) выпускников 11 класса за 2023 год

№	Ф.И.О уч-ся	Русский язык	Математика	Выбр. предмет	Общий итог
1	Алипханова Карина Магомедовна	63/4	14/4		
2	Абдуллаев Рашидбек Мавлетович	36/3	10/3		
3	Ахмедов Умар Хаджимурадович	45/3	9/3		
4	Бийтемирова Фарида Исраиловна	64/4	19/5		
5	Кадиева Айшат Магомедовна	73/5	12/4		
6	Исаев Гасан Умаргаджиевич	36/3	5/2		
7	Мамуев Арсен Исмаилович	58/34	20/5	Химия - 40 Биология - 46	
8	Магомедова Айшат Иманшапиевна	52/3	10/3		
9	Мусакаева Муьминат Муртазалиевна	66/4	16/4		
10	Насурлаев Гусен Зулпукарович	61/4	19/5		
11	Расулов Магомед	37/3	9/3		
	У	100	91	100/100	98
	К	54	55	0/0	54
	Ср.б.	3,6	3,7	3/3	3,3
	Соу	54	59	36/36	46
	Средний балл по предмету.	54 б	13	46/40	38

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (11 человек) были допущены к ГИА, успешно сдали 10 уч-ся. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебные годы	Всего уч	Русск	Мат Баз	Мат Проф	Биол	История	Общест	Химия	Информатика	Физика	итого
2021-2022	6	64	15		-	32	43	-	-	-	39
2022-2023	12	57	13	34	47	35	32	32	-	41	36
2023-2024	11	54	13	-	46	-	-	40	-	-	33

Из 11 учащихся отличными отметками завершили среднюю школу 5 выпускников, 1 выпускница Бийтемирова Фарида получила аттестат с отличием и серебряную медаль. 1 ученик не сдал математику. (Исаев Гасан). По выбору 2 экзамена (химия, биология) сдал Мамуев Арсен.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость по 4 предметам составила 90 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся школы по 4 предметам не выше среднего по РД и по району, По химии и биологии выпускники показали

недостаточно высокий уровень знаний.

Таблица17.Количество медалистов за последние 3 года

2022	2023	2024
4	1	1

Результаты ВПР

В апреле состоялись ВПР в 4-8 классах . На ВПР были заявлены : русский язык, математика, окружающий мир в 4 кл, география, физика, биология, история, обществознание.

Результаты ВПР по 4-8 классам. **Русский язык.**

Класс	Количество учащихся /кол-во выполнявших работу	Успеваемость	Качество	Средний балл
4а	16/16	94	75	4
4б	16/16	100	78	4,4
4в	15/15	86	60	4
5 а	14/14	78	28	3
5 б	16/16.	81	44	3,4
5 в	16/13	80	47	3,4
6 а	16/15	80	53	3,3
6 б	14/12	58	58	3,1
6 в	12/12	92	42	3,6
7 б	16/16	75	56	3,4
7 а	16/16	76	56	3,4
7 в	11/1	100	37	3,4
8 а	16/14	71	64	4
8 б	15/14	86	50	4
8 в	13/13	77	30	3,3
Общий итог		82	52	3,6

Математика

Класс	Количество учащихся /кол-во выполнявших работу	Успеваемость	Качество	Средний балл
4а	16/16	100	81	4,1
4б	16/16	94	75	4,4
4в	15/14	100	79	4,3
5 а	14/14	86	57	3,6
5 б	16/16.	40	93	3,5
5 в	16/13	31	81	3,4
6 а	16/15	100	44	3,6
6 б	14/13	71	56	3,4
6 в	12/12	83	67	3,6
7 а	15/15	87	13	3
7 б	16/16	88	29	3,2
7 в	11/1	83	8,3	2,8
8 а	16/16	81	13	3
8 б	15/14	100	71	3,7
8 в	13/12	83	0	3,7
Общий итог		82	51	3,6

Класс	Количество учащихся /кол-во выполнявших работу	Успеваемость	Качество	Средний балл
6 б	14/13	87	52	3,3
6 в	12/12	87	52	3,3
7 б	16/16			
7 в	12/8	100	63	3,6
8 в	13/13	100	8	3
Итого		94	44	3,3
	Обществознание			

История

Класс	Кол-во уч-ся /кол-во выполнявших работу	Успеваемость	Качество	Средний балл
6а	16/11	100	18	3,1
7б	17/17	94	47	3,4
8б	15/15	100	33	3,3
Общий итог		98	33	3,3

Окружающий мир

Класс	Кол-во уч-ся /кол-во выполнявших работу	Успеваемость	Качество	Средний балл
4а	16/16	100	69	3,9
4б	16/16	100	93	4,2
4в	15/15	80	53	3,5
Общий итог	47	94	72	3,9

География

Биология

Класс	Кол-во уч-ся /кол-во выполн. работу	Успеваемость	Качество	Средний балл
6а	16/14	100	29	3,4
6б	14/13	92	62	3,5
7а	15/12	92	25	3,1
8а	16/16	100	37	3,3
Общий итог		96	38	3,3

Физика

Класс	Кол-во уч-ся /кол-во вып.Работу	Успеваемость	Качество	Средний балл
5а	14/14	85	15	3
5б	16/16.	93	13	3
5в	16/16	88	19	3
6в	12/11	100	55	3,5
7а	15/13	100	36	3,4
8в	13/9	100	44	3,4
Общий итог		94	30	3,2

Класс	Кол-во уч-ся /кол-во выполнявших работу	Успеваемость	Качество	Средний балл
7б	17	88	29	3,2
7в	12	67	13	3,3
8б	15	100	36	3,5
Общий итог		85	26	3,3

Химия

Класс	Кол-во уч-ся /кол-во выполнявших работу	Успеваемость	Качество	Средний балл
8а	15	75	42	3,3

Учителя к данной работе отнеслись серьезно, своевременно проводили проверку работ и делали анализ работ, выявляли недоработки, затем проводили работу над устранением пробелов.

Выводы: учителям-предметникам разработать меры по повышению показателей качества обучения.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Хороших результатов на олимпиаде добились учителя родных языков МустапаеваК.П., БийтемироваК.А. , Гаджиева П.И. Их дети стали победителями не только школьного этапа , но и участвовали на муниципальном этапе.

РабадановаНуриян	9б кл.	Муниципальный этап олимпиады по дарг. языку	.1	21.02.24	Ибрагимова К.П
РабадановаНуриян	9б кл.	Муниципальный этап олимпиады по дарг. лит	1	4.03.24	Ибрагимова К.П
Курбанмагомедова Зайнаб	10 кл.	Муниципальный этап олимпиады по дарг. языку	2	21.02.24	Ибрагимова К.П
Курбанмагомедова Зайнаб	10 кл.	Муниципальный этап олимпиады по дарг. Лит.	2	4.03.24	Ибрагимова К.П
Хизриева Асият	10 кл	Муниципальный этап олимпиады кум. лит-ре	.3	4.03.24	Бийтемирова К.А

Также высокие результаты на олимпиаде показали уч-ся начальной школы.

Гаджиева Марьям	4б	Муниципальный этап олимпиады по русскому языку	1м	18.03.24	Умарова С.Т.
Зубаиров Ислам	4б	Муниципальный этап олимпиады по математике(Участие на Республиканском этапе)	2м	18.03.24	Умарова С.Т.
Гаджиева Марьям Юсуповна	4б	Республиканская олимпиада по русскому языку «Лингвёнок»	1м	19.05.24	Умарова С.Т.

Зубаиров Ислам	4б	Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских проектов «Первоцвет» среди уч-ся 2-4 кл(Участие в республике)	1м	9.04.24	Умарова С.Т.
Зубаиров Ислам	4б	1 Республиканская олимпиада по математике для уч-ся 4-х кл «Дважды два»	Диплом	20.04.24	Умарова С.Т.

В 2023-2024 учебном году наши учащиеся принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных мероприятиях школьного, муниципального и республиканского масштабов и показали хорошие результаты.

Таблица учёта достижений учащихся МКОУ «Хамаматыртовская СОШ №2 им.З.Х.Хизриева» в 2023-2024 уч.году.

№	ФИО	кл	Мероприятие	Место	Дата	Учитель
1	Гаджиев Мухаммад	2а	Открытый Республиканский турнир по вольной борьбе, посвящённый Я.Шугаеву	1	Сентябрь 23 г	Тренер Яхьяев Мугудин
2	Абдулмуминов Динислам	2в	Открытый Республиканский турнир по вольной борьбе, посвящённый Я.Шугаеву	3	Сентябрь 23г	Тренер Яхьяев Мугудин
3	НасрулаеваЗахраулла	7в	Муниципальный этап конкурса рисунков на тему : «Мы –против коррупции»	3	14.10.23	Карчигаева Х.Б.

4	Бучурова Мадина	7а	Муниципальный этап конкурса поделок «Осень золотая»	3	30.10.23	Карчигаева Х.Б.
5	Умаров Карим	3в	«Осенняя открытка»- районный конкурс поделок и рисунков.	1	31.10.23	Маматова Б.А.
6	Команда		Муниципальный конкурс агитбригад юных инспекторов движения «Знатоки дорожного движения»	3 2 – луч шая фор ма	22.11.23	Заирханова Х.А.
7	Гаджиев Магомед	8б	Открытое первенство Бабаюртовского района по вольной борьбе среди юношей.	3	ноябрь	Яхьяев Мугудин
8	Умаханов Апач	7б	Открытое первенство Бабаюртовского района по вольной борьбе среди юношей.	1	декабрь	Тренер Яхьяев Мугудин
9	Сайтекаев Мухаммад	3в	Открытое первенство Бабаюртовского района по вольной борьбе среди юношей.	3	декабрь	Тренер Яхьяев Мугудин
10	Гаджиев Мухаммад	2а	Открытое первенство Бабаюртовского района по вольной борьбе среди юношей.	3	Декабрь	Тренер Яхьяев Мугудин
11	Абдулмуминов Ислам	8б	Открытое первенство Бабаюртовского района по вольной борьбе среди юношей.	1	Декабрь	Тренер Яхьяев Мугудин
12	Сейтекаев Сулейман	4в	Районный турнир по вольной борьбе среди юношей 2014-2015 гг	1	Декабрь	Тренер Яхьяев Мугудин
13	Абдулмуминов Динислам	2в	Районный турнир по вольной борьбе среди юношей 2014-2015 гг	2	Декабрь	Тренер Яхьяев Мугудин
14	Умаров Артур	6а	Муниципальный конкурс детских поделок и художественной открытки «Новогодний калейдоскоп»	2	Декабрь	Карчигаева Х.Б.
15	Умарова Камиля	8а	Муниципальный конкурс детских поделок и художественной открытки «Новогодний калейдоскоп»	3	Декабрь	Карчигаева Х.Б.
16	Джумакаева Мадина	1а	Муниципальный конкурс сочинений на тему : «С чего начинается Родина?»	3	Декабрь	Ибрагимова А.А.
17	Курбанов Рабдан	3б	Муниципальный этап конкурса поделок и художественной открытки на тему: «Зимушка-зима в гости к нам пришла!»	2	Декабрь	Мамуева З.З.
18	Гаджиев Камал	7б	Открытый турнир погрэплингу среди юношей 13-14 лет в весе 38кг	3	18.02.24	Тренер Мамаев Магомед
19	Лабазанова	3б	Муниципальный конкурс	2м	26.02.24	Мамуева З.З.

	Мадина		сочинений, посвящённый Дню защитника отечества			
20	Аскерханова Сумая	2а	Муниципальный конкурс сочинений, посвящённый Дню защитника отечества	2м	26.02.24	Алипкачева Г.А.
21	Гаджиев Камал	7б	Соревнования по боям без правил среди юношей 13-14 лет в весе 38 кг	2	3.03.24	Тренер Мамаев Магомед
22	Гаджиев Карим	8а	Соревнования по рукопашным боям среди юношей 14-16 лет в весе 57 кг	2	3.03.24	Тренер Мамаев Магомед
23	РабдановаНур иян	9б кл.	Муниципальный этап олимпиады по дарг. языку	.1	21.02.24	Ибрагимова К.П
24	РабдановаНур иян	9б кл.	Муниципальный этап олимпиады по дарг. лит	1	4.03.24	Ибрагимова К.П
25	Курбанмагомед ова Зайнаб	10 кл.	Муниципальный этап олимпиады по дарг. языку	2	21.02.24	Ибрагимова К.П
26	Курбанмагомед ова Зайнаб	10 кл.	Муниципальный этап олимпиады по дарг. Лит.	2	4.03.24	Ибрагимова К.П
27	Хизриева Асият	10 кл	Муниципальный этап олимпиады кум. лит-ре	.3	4.03.24	Бийтемирова К.А
28	Исаев Гасан	11	Рукопашные бои ММА в весе 60 кг	1	3.03.2024	Тренер Мамаев Магомед
29	Абдулмуминов Рашид	10 кл	Рукопашные бои ММА среди юношей 16-17 лет в весе 67 кг	1м	3.03.2024	Тренер Мамаев Магомед
30	Исаева Зухра	4б	Муниципальный конкурс на лучшее сочинение собственного сочинения , посвящённое 8 марта.	2м	7.03.24	Умарова С.Т.
31	Гаджиева Марьям	4б	Муниципальный этап олимпиады по русскому языку	1м	18.03.24	Умарова С.Т.
32	Зубаиров Ислам	4б	Муниципальный этап олимпиады по математике(Участие на Республиканском этапе)	2м	18.03.24	Умарова С.Т.
33	Зубаиров Ислам	4б	Муниципальный этап Республикансеого конкурса исследовательских проектов «Первоцвет» среди уч-ся 2-4 кл(Участие в республике)	1м	9.04.24	Умарова С.Т.
34	Зубаиров Ислам	4б	1 Республиканская олимпиада по математике для уч-ся 4-х кл «Дважды два»	Дип лом	20.04.24	Умарова С.Т.
35	Умарова Камиля	8а	Межрегиональный форум уч-ся по теме: «Патриотизм как фундамент Российской государственности»	1м	25.04.24	Заирханова З.Б.
36	Алтавова А Рабданова З	ба	Зональный этап Президентских состязаний	1м	27.04.24	Заирханова Х.А.

	Курбанова Ш Кагерманов И Мусакаев Т Байболатов И					
37	Гаджиев Камал	7б	Соревнования по боям без правил среди юношей 14-15 лет в весе 40 кг	1м	30.04.24	Тренер Мамаев Магомед
38	Сейтекаев Сулейман	4в	Соревнования по вольной борьбе, посвящённые 9 мая.	2	4.05.24	Яхьяев М
39	Гаджиев Мухаммад	2а	Соревнования по вольной борьбе, посвящённые 9 мая.	3	4.05.24	Яхьяев М
40	Лабазанов Шамиль	5б	Соревнования по вольной борьбе, посвящённые 9 мая.	3	4.05.24	Яхьяев М
41	Команда ба кл	6а	Финал муниципального этапа Президентских состязаний	3	7.05.24	Заирханова Х.А.
42	Мусакаев Тамерлан	6а	Финал муниципального этапа Президентских состязаний. Подтягивание	1	7.05.24	ЗаирхановаХ.А
43	Курбанова Шамсият	6а	Финал муниципального этапа Президентских состязаний. Отжимание	1	7.05.24	ЗаирхановаХ.А
44	Исаева Муьминат	6а	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов прозы «Живая классика»	2м	6.03.24	Мусакаева Г.К.
45	Умарова Камиля	8а	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенняя капель»	3	22.05.24	Карчигаева Х.Б.
45	Гаджиева Марьям Юсуповна	4б	Республиканская олимпиада по русскому языку «Лингвёнок»	1м	19.05.24	Умарова С.Т.
46	Лабазанов Магомед	6б	12 Республиканская математическая олимпиада им. П.Л.Чебышева среди 5-7 классов	Уча стник	30.03.24	Гусейнова З.Н.
47	Джумакаев Алим5б	5б	12 Республиканская математическая олимпиада им. П.Л.Чебышева среди 5-7 классов	Уча стник	30.03.24	Магомедова З.Ю.
48	Зубаирова Фатима	9а	6 Всероссийский онлайн-конкурс «История России в стихах»	Сер тиф икат	20.05.24	Гаджиева А.Х.
49	Команда школы		Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Победа»	3	8.05.24	Заирханова Х.А.

Призовых мест -49, из них 1м – 17, 2м -11, 3м -17, сертификат участия -4.

Таблица учёта достижений учителей МКОУ «Хамаматыртовская СОШ №2 им.З.Х.Хизриева» в 2023-2024 уч.году.

№ ФИО

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Окончили 9-ый класс в данном уч. году	22	48	44
Получили аттестат об общем образовании	22	48	44
Аттестат особого образца	2	3	11
Поступили в СУЗы	7	19	14
Продолжают учебу в средней школе	11+4	15/14- не поступают	19/6

Результаты среднего общего образования

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Окончили 11-ый класс в данном уч. году	6	12	11
Получили аттестат об общем полном образовании	6	10	11
С отличием закончили	2	1	1
Награждены золотыми медалями	2	1	0
Награждены серебряными медалями	-	-	1
Поступили в ВУЗы	0	4	2
Поступили в СУЗы	3	11	5

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «ХСОШ №2 » в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «ХСОШ №2 » являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и республики.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышение уровня квалификации персонала.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «ХСОШ №2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «ХСОШ №2» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «ХСОШ №2» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

IX. КАЧЕСТВОУЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «ХСОШ №2» составляет 48 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Общий фонд библиотеки - 13165 экз.

Учебный фонд библиотеки - 10695 экз.

Научно-методическая и педагогическая литература - 1348 экз.

Художественная литература - 1122 экз.

Обеспеченность федеральными учебниками - 0%, региональными – 0%. Используются электронные учебники

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Фонд библиотеки не соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке не имеются электронные образовательные ресурсы – диски, сетевые образовательные ресурсы – , мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – .

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Недостаточно финансирование библиотеки на закупку периодических изданий. Отсутствует финансирование обновления фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа аварийная, оборудованных учебных кабинетов нет, только в 2 кабинетах имеются интерактивные доски.

В Школе нет условий для проведения занятий с детьми ОВЗ.

Спортзала нет, пищеблок приспособленный. Нет медицинского кабинета.

Спортивная площадка для игр на территории Школы имеется. Во дворе Школы установлены воркауты.

Административно-управленческая команда МКОУ «ХСОШ №2» приняла решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	428
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	180
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	221
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50(%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников в 11-ом классе по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	13
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	11 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	138(32%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	49(12 %)
–муниципального уровня		49(12%)
–регионального уровня		2
–федерального уровня		0
Численность(удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность(удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27(100%)
Численность(удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	(%)
Численность(удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	176(41%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	64
–с высшим образованием		36
–высшим педагогическим образованием		32
–средним профессиональным образованием		28

–средним профессиональным педагогическим образованием		28
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12(19 %)
–с высшей		7(22%)
–первой		5(7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	(%)
–до 5 лет		8
–больше 30 лет		31
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
–до 30 лет		10
–от 55 лет		17
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50(78%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45(70%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
–медиаотеки		нет
–средств сканирования и распознавания текста		да
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
–системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	428(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	3,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя, прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

