



Аналитическая справка

об итогах диагностических работ по родному даргинскому языку в 8 и в 10 классах .

В целях проверки и оценки уровня сформированности у учащихся необходимых знаний и умений по родному языку 24 ноября были проведены диагностические работы .

В 8 классах родной даргинский язык изучают всего- 21 уч. Отсутствов.- 2 уч.

В 10 классе всего -6уч. Отсутств.-2 уч.

Диагностическая работа была составлена в форме тестовых работ , состояла из 3 частей: Часть1 (задания1-20).

Часть 2 (задания21-25).

Часть 3 (задания 26 -30).

Диагностическая работа оценивалась по баллам. Первая часть- по 1 баллу, вторая часть и третья части-- по 3 балла.

Оценки: (1-256)—«2», (26-356)—«3», (36-426)—«4», (43-506)—«5».

Итоги выполнения диагностических работ по родному языку.

(Таблица прилагается) .

Классы	ФИО педагога	Работу выполняли	Получили				Успеваемость, СОУ	Качество знаний	Средний бал.
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8 «а» кл	Ибрагимова К.П.	8	1	4	3	0	75% 41%	48 %	3.5
8 «б» кл	Мазгарова П.И	3	-	1	1	1	50% 48%	40 %	3.3
8 «в» кл	Мазгарова П.И.	7	-	4	2	1			
10 кл	Ибрагимова К.П	4	2	1	1	0	85 % 42%	50 %	3.7

В 8 классах общий итог: усп-82,5 кач-49% ср.б-3.5 СОУ-45%

Общий итог в 8 и 10 кл: усп-82% кач-46% ср.б-3,3 СОУ-49%

Не все учащиеся 8 и 10 классов ,принимавшие участие в диагностической работе ,успешно преодолели минимальный порог баллов. Максимальное количество баллов -43 (Шахбанова М-8а кл), минимальное -6 б (Магомедов Хабиб-8б кл)

Диагностические работы учащиеся выполнили очень слабо. Со второй и с третьей частью они справились лучше, чем с первой.

В первой части тесты были основном из пройденного материала.

Много времени у учащихся ушло на непонимание вопросов и их перевода, так как они не имеют необходимого словарного запаса для перевода слов с даргинского на русский язык.

На основании вышеизложенного учителям родного языка ПРЕДЛАГАЮ:

- 1.Работать над развитием даргинской литературной речи .
2. Продолжить работу над формированием навыка грамотного перевода текста на уроках родной литературы.
- 3.На каждом уроке уделять 5-6 минут повторению пройденного материала ,почаще давать детям подобные работы.
- 4.Соблюдать преемственность тем .
5. Работать над самообразованием.

Справку составила :

уч. род. яз и лит .

/ Ибрагимова К.П./