**Отчет**

**о проведении Декады наук по русскому языку и литературе ШМО учителей русского языка и литературы МКОУ « Хамаматюртовская СОШ № 2 им З Х Хизриева»**

**Цели декады наук:**

* формирование познавательной активности учащихся;
* расширение кругозора знаний учащихся;
* развитие творческих возможностей детей;
* привитие интереса у учащихся к предметам «русский язык» и «литература».
* Задачи:
* создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно-образовательных потребностей;
* повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;
* помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала;

**В рамках декады были проведены следующие мероприятия**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия и открытые уроки** | **Классы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **1** | **Лингвистический квиз.** | **6 а** | **1.02.2024** | **Ибрагимова Х М.** |
| **2** | **Защита проектов на тему «Экология русского языка».** | **5 - 6** | **30 .01 2024.** | **Учителя- предметники.** |
| **3** | **Брейн - ринг «Чем больше я узнаю, тем больше я смогу»** | **8 а** | **29. 01. 2024** | **Гусейнова М. А** |
| **4** | **«Ох уж эти приставки!» Открытый урок.** | **5 а** | **31 .01. 2024.** | **Мусакаева Г К.** |
|  |  |  |  |  |

Все учителя- предметники приняли активное участие в декаде наук. Каждый из учителей подошел к проведению декады творчески, стараясь использовать нестандартные приемы и технологии.

Все проведенные мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предмету, таким образом, декада продемонстрировала успешное сочетание урочной и внеклассной работы. Школьники были очень активны.

Победителям и призерам , защитившим свои проекты, были вручены грамоты.

**Выводы:**Все намеченные по плану мероприятия были проведены.