**Аналитическая справка по итогам первой четверти**

Общее количество обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования на начало 2023/24 учебного года составляло 432 человека. В течение 1-й четверти прибыл 1 ученик -Ахмедов Денис в 8а кл. На конец 1-й четверти количество обучающихся составило 433 уч-ся. Из них на «отлично» закончили 81 учащийся (19%), на «хорошо» – 90 учащихся (21%). Не успевают – 14 учащихся (3%).

**Сведения о результатах обучающихся 5–9-х классов за 1-ю четверть**

Учащиеся ,обучающиеся по индивидуальным учебным планам: Аюбова Ясмина, Ахмедиев Ислам, Мазгаров Юсуп, Магомедов Ислам, Курбанов Исраил - освоили необходимый материал учебных программ 1-й четверти.

**Выводы**

1. Сравнивая результаты 1-й четверти 2023/24 учебного года с результатами 2022/23 учебного года, можно сделать выводы: **( Приложение №1)**

* наблюдается понижение успеваемости в 6 «В», 7 «А», 7 «В», 8 «А», 8 «В», классах;
* наблюдается понижение качества знаний в 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 7 «А», 7 «В», 8 «В»классах;
* качество знаний незначительно повысилось в 4а,4б, 9 «А» классе.

2. Отмечен высокий уровень учителей-предметников с обучающимися 5–9-х классов, успевающими на «отлично».**(Приложение №2)**

3. Выявлена низкая результативность по английскому языку , физике, литературе, алгебре в 7 «Б» классе , по химии, физике, английскому языку , географии в 9 «Б», 9 «В» классе ; по алгебре и геометрии в 9 «А» классе , по литературе в 9 «А» классе ; математике в 6 «Б» классе.

4. Отмечена недостаточная работа учителей-предметников, работающих в 5–9-х классах, со слабоуспевающими обучающимися**.(Приложение №3)**

**Рекомендации**

1. Учителям-предметникам:

1.1. Вести строгий учет индивидуальных достижений каждого ученика, определять зоны ближайшего развития и планировать составление программы работы с учеником, что дает возможность индивидуального развития учащегося, направленного на повышение его уровня.

1.2. Осуществлять личностно-ориентированный подход к ученикам, в том числе имеющим одну «четверку» и одну «тройку». Эти обучающиеся являются потенциалом для повышения качества знаний.

1.3. Оформить дорожную карту сопровождения на каждого неуспевающего ученика (до 23.11.2023).

2. Классным руководителям, у которых есть неуспевающие обучающиеся в классе, довести до их родителей/законных представителей официальную информацию о наличии неудовлетворительных результатов у детей под подпись (до 01.11.2022).

3. Школьным методическим объединениям обсудить итоги 1-й четверти, выявить причины неуспеваемости, разработать меры по предотвращению оставления на повторное обучение учащихся (до 03.11.2023).

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. В целях контроля работы с неуспевающими учениками во второй четверти посетить уроки английского языка , физики, литературы, алгебры в 7 «Б» классе, химии, физики, английского языка , географии в 9 «Б», 9 «В» классе ; алгебры и геометрии в 9 «А» классе ,литературы в 9 «А» классе ; математику в 6 «Б» классе.

4.2. Провести совещание по вопросам работы со слабоуспевающими и немотивированными обучающимися 17.11.2023.

Заместитель директора по УВР     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ибрагимова М.М..

ОЗНАКОМЛЕН(Ы):

Ибрагимова Х.М.

Аскерова У.Х.

Гусейнова З.Н.

Магомедалиева Р.Х.

Заирханова Х.А.

Гасанова Г.Р.