**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ХАМАМАТЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМ. З.Х.ХИЗРИЕВА»**

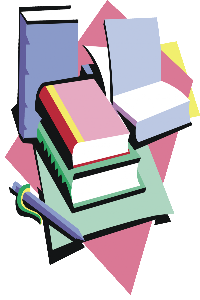
**Анализ работы**

**заместителя директора**

**по учебно-воспитательной работе**

**МКОУ «ХСОШ №2 им. З.Х.Хизриева»**

**за 2023– 2024 учебный год**



**ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ**

Основная цель образовательной политики МКОУ «ХСОШ №2 им. З.Х.Хизриева» в 2023-2024 учебном году – выполнение ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2023-2024 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Приоритетные направления деятельности МКОУ «ХСОШ №2 им. З.Х.Хизриева» определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося), электронные классные журналы, дневники.
4. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
5. Создавать условия продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
6. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

На начало учебного года в МКОУ «ХСОШ №2 им. З.Х.Хизриева» обучалось 432 обучающихся.

**ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Общая численность обучающихся на 01.09.2023 г. составила 442 человека.

На конец2023-2024 учебного года в школе обучалось 428 обучающихся, из них:

в начальной школе - 179 обучающихся (12 класс-комплектов),

в средней школе - 221 обучающийся (15 класс-комплектов),

в старшей школе – 27обучающихся (2 класс-комплекта).

**Комплектование классов по ступеням.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество классов** | **I - ступень** | **II- ступень** | **III- ступень** |
| **Общее кол-во классов** | **12** | **15** | **2** |
| **средняя накоп - сть,** | **16** | **16** | **10** |

**Сведения о сохранности контингента учащихся**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся на начало уч. Года | По ступеням | Всего уч-ся на конец уч. года | Выбыло | Прибыло |
| 184  221  27 | I ступень  II ступень  III ступень | 180  221  27 | 5  3  0 | 1  3  0 |
| 432 | Итого | 428 | 8 | 3 |

Школа принимает все меры для стабилизации числа обучающихся.

А именно:

- налажена тесная связь между начальной школой и ГКП

- приглашаются родители на массовые школьные мероприятия;

- проводятся дни открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей;

- организация познавательного, интересного и разнообразного учебного времени и досуга для обучающихся.

**Содержание образовательной деятельности.**

Учебный план школы разработан на основании приказа Минпросвещения России от 16 ноября 2022 года об утверждении ФОП НОО, ООО,СОО ,базисного учебного плана министерства образования Республики Дагестан и утвержден на педсовете , предварительно согласовав с УО администрации МС «Бабаюртовский район». С учетом сохранения единого образовательного пространства РД учебный план школы в соответствии с базисным учебным планом и типовым положением об общеобразовательном учреждении предусматривает:

4 – летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1-ый класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели.

5 – летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года для 5-8 классов – 34, для 9-ых классов – 33 учебные недели.

2 – летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе сочетания базовых предметов для 10-11 классов.

Продолжительность учебного года в 10 классе – 34, в 11 классе – 33 учебные недели. (не включая летний экзаменационный период). Учебный процесс начался 1 сентября 2023 года и завершился 26 мая 2024 года.Учебный план составлен с учетом действующих санитарных норм и правил. Гигиенические требования к максимальным величинам недельной учебной нагрузки выполняются неукоснительно.

**Первая ступень обучения.**

Обязательные для изучения в начальной школе предметы: русский язык, литературное чтение, родные языки и литература, английский язык (со 2-го класса), математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, КТНД (в 4-ом классе), основы религии в 4 классе.

Учебный план МКОУ «Хамаматюрт СОШ №2 имени З,Х.Хизриева» (начальная школа) разработан в соответствии с ФОП, утвержденным приказом Минобразования России Федеральным Государственным Образовательным Стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минобразования России. Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования

Учебный план обеспечивает преемственность с региональным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобразования РД и выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в ОУ» утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ.

Спецификой учебного плана начальной школы является: введение ФГОС в 1-4 кл; повышение объема учебного времени, отводимого на освоение родного языка и физкультуры; сохранение повышенного объема учебного времени, отведенного на изучение английского языка; поддержка практики интегративного изучения изобразительного искусства и технологии.

Учебный план в соответствии с базисным учебным планом РД, Федеральным базисным учебным планом РФ предусматривает четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

При составлении учебного плана начальной школы факультативные занятия и домашние задания учитывались при планировании внеурочной деятельности обучающихся во втором блоке с учетом действующих санитарных правил и нормативов.

**Часы компонента ОУ в учебном плане использованы:**

|  |  |
| --- | --- |
| На увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана | 2-3 классы – математическая и читательская грамотность, – 2 часа  4 кл- КТНД- 1 час |
| На организацию внеурочной деятельности: проектной, коррекционной, патриотической, художественно-эстетической деятельности. | 1-4 е классы – 1 час «Разговоры о важном»  2-4-е классы – 1 час «В мире шахмат»  1 -е классы -1 час «Основы физической подготовки» |

**Обеспечение образовательного процесса.**

При составлении расписания занятий первой и второй половины дня учитывались требования санитарно-эпидемиологических правил и нормативы СаНПиНа «Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ»:

- продолжительность уроков в 1-х классах в I полугодии – 35 минут, со II полугодия 1-4-е классы – 45 минут;

- число уроков не превышает максимальную аудиторную нагрузку учащихся;

- соблюдается перерыв между занятиями первого и второго блоков – 20 минут;

- школьное расписание сбалансировано, чередование предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся;

- администрация и педагогический коллектив стараются организовать учебный процесс, не допуская перегрузки, сохраняя здоровье учащихся.

**Вторая ступень обучения.**

Обязательные для изучения в основной школе предметы: русский язык, литература, английский язык, родные языки и дагестанская литература, математика, ИВТ и ИКТ, история, история Дагестана, обществознание, география (интегрированный курс география Дагестана), природоведение, физика, химия, биология, технология, ОБЖ, физическая культура, изобразительное искусство, музыка.

С 2023-2024 уч. года в соответствии с ФООП на изучение родных языков в 1 классах даётся 2 часа, во 2-4 классах – 3 часа,в 5-8 кл – по 2 часа, в 9 -х кл -1 час.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами:

Изобразительное искусство – изучается в 5-7 классах, 1час в неделю;

Музыка – изучается в 5-8 классах, 1 час в неделю.

Образовательная область «Технология» изучается в 5-8 классах. В 5-7 кл. 2 часа в неделю, в 8- классах – 1 час , в 9-х кл 0,5 ч в неделю.

На изучение информатики в 7-9 классах выделен 1 час.

В 8-9 ом классах ОБЖ изучается как отдельный предмет, 1 час в неделю. Физическая культура изучается в 5-9 классах, на его изучение отводится 3 часа в неделю.

**Третья ступень обучения.**

Обязательные для изучения общеобразовательные учебные предметы:

Русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, физика, химия, биология, география, физическая культура, ОБЖ;

Региональные предметы: дагестанская литература.

Учебный план для 10-11 класса реализует модель универсального учебного плана с углубленным изучением 2 -х предметов: биологии и обществознания.

Однако, для повышения качества знаний учащихся и в целях более эффективной подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ из часов внеурочной деятельности отведены на математику, русский язык, химию, биологию и физику.

Система занятий по развитию творческих способностей учащихся организована через новых технологий преподавания, которые обеспечивают комплексное развитие памяти, нестандартное творческое мышление, что подтверждено наличием победителей муниципальных предметных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, спортивных мероприятий и др. При использовании новых образовательных технологий повышается интерес не только к конечным результатам работы, но и, что особенно важно, к самому процессу познания.

**Кадровый состав школы.**

Образовательный процесс в 2022-2023 учебном году в школе осуществляли 56 педагогов. Из них:

Учителей 1-4 кл. – 17 чел

Учителей 5-11 кл. – 35 чел

Штатных работников-6

**Образование педагогических кадров:**

Высшее – 36 чел. (56 %);

Среднее - специальное – 28 ( 44 %);

**Тарифно – квалификационные категории педкадров:**

Высшая категория – 7(11%);

I категория – 5 (8%).

**Сведения о работниках, имеющих звания и награды. 2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Звания и награды** | **год**  **награждения** | **Занимаемая должность** |
| **1** | **АлыпкачеваРабиятАлыпкачевна** | **Медаль «За трудовое отличие» РФ** | **1977 г.** | **директор,**  **учитель математики** |
| **2** | **Абакарова Муминат Магомедовна** | **Почетный работник**  **общего образования РФ** | **2011г.** | **зам. по УВР,**  **учитель**  **русского языка и лит.** |
| **победитель конкурса лучших учителей РФ** | **2007г** |
| **3** | **Ибрагимова Халипа**  **Махмудовна** | **Отличник образования РД»** | **2023г** | **учитель**  **русского языка и лит.** |
| **4** | **Алакаева Аминат Рашитхановна** | **Почетный работник**  **общего образования РФ** | **2015г** | **учитель начальных классов** |
| **5** | **МусакаеваБурлиятМавлетовна** | **Отличник народного образования РД».** | **1997 г.** | **учитель начальных классов** |
| **6** | **Мусакаев Абдул**  **Микаилович** | **Почетный работник**  **общего образования РФ** | **2018г** | **Социальный**  **педагог** |
| **7** | **Караханова Асият**  **Нажмудиновна** | **Почетный работник**  **общего образования РФ** | **2023г** | **учитель математики** |
| **8** | **Умарова Саида**  **Темирсолтановна** | **Почетный работник**  **общего образования РФ** | **2022г** | **учитель**  **начальных классов** |
| **9** | **Аскерова УмайдатХасаиновна** | **Отличник образования РД»** | **2023г** | **учитель**  **родного языка и лит.** |
| **10** | **Кагерманова Зульфия Устарвевна** | **Отличник образования РД»** | **2024г** | **учитель**  **начальных классов** |

«Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 5

«Отличник образования»-4

Медаль «За трудовое отличие»-1Победитель конкурса лучших учителей РФ-1

Данные работников на 2023-2024 уч. г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| возраст | | | | стаж | | | | | категория | | | | Кол пед .раб,прошед. курсы повыш.,Звания | | | | | |
| до 25 | от 25 до 35 | от 35 до 60 | 65+ | до  2лет | от 2  до 5 лет | от 5  до 10  лет | от 10  до  20 лет | от 20 | 1 | выс | Соотв. | с 2020  по 2023 | | зам.  дир.  прош.  повыш.  с2020 по 2023 | «Поч  работ  ник» | «Отл  Образования» | Медаль  «За трудовое отличие» |
| 3 | 7 | 48 | 6 | 5 | 3 | 12 | 13 | 31 | 5 | 7 | 52 | 50 | | 2 | 5 | 3 | 1 |

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. При этом:

- у обучающихся начальной школы будут сформированы прочные навыки учебной деятельности, дети овладеют устойчивой речевой и математической грамотностью;

- у обучающихся основной школы произойдет становление и развитие познавательных интересов, расширение круга общеучебных умений, способов деятельности и определение областей знаний, в рамках которых состоится их профессиональное самоопределение;

- обучающиеся старшей школы получат профильное обучение по выбранному направлению.

Именно с этой целью в школе проводится работа по развитию видового разнообразия образовательного пространства. В этом учебном году в школе в 10-11 классах было введено обучение по универсальному профилю.

Определение профиля было традиционно проведено по результатам анкетирования обучающихся и их родителей.

**УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ**

**Качество знаний учащихся по итогам 2023-2024 учебного год**

**Успеваемость школы за 4 -четверть 2023-2024 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная организация** | **Средний балл в %** | **Средний балл** | **Уровень успеваемости (%)** | **Общий % качества знаний** | **Общий СОУ (%)** |
| **МКОУ "Хамаматюртовская СОШ № 2 им. З. Х. Хизриева"** | **84,2** | **4,2** | **76** | **47** | **76** |

**Неуспевающие по итогам года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ0 | Класс | Предмет | ФИО учителя |
| 1 | Казакбиев Джабраил | 5в | Русский яз,литер,англ,матем. | Гусейнова М.А. |
| 2 | Курбанов Рамазан | 7 б | Алгебра, геометрия, вероятность, русский язык, литература, англ яз. | Ибрагимова Х М. |
| 3 | Газиев Гамза | 7 б | Физика.4 четверть. | Ибрагимова Х М. |
| 4 | Магомедов Гаджимурад М | 10 | Русский язык, русская литература. | Гасанова Ф.К. |
| 5 | Гасангусейнов Саид | 10 | Русская литература. | Гасанова Ф.К. |
| 6. | Газимагомедов Рамазан | 10 | Русский язык. | Гасанова Ф.К. |
| 7 | Абдулхаликов Магомедкамил | 8а | Алгебра ,Геометрия,  Физика | МагомедалиеваР.Х |

Отличников – 101- 24 %, хорошистов – 109- 26%, неуспевающих

**Сведения о хорошистах и отличниках по годам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **Год** | **Всего**  **учащихся** | отличников | хорошистов | качество |
| 2021-2022 | 411 | 74 | 116 | 53 |
| 2022-2023 | 444 | 92 | 126 | 52 |
| 2023-2024 | 428 | 101 | 109 | 50 |

Успеваемость по школе по итогам года составило 99(99,7%,в прошлом году) Отличников в школе –101(92), хорошистов –109 (126).Неуспевающих учащихся-7. Качество знаний составило-50(52) Посещаемость 94(92)

Посещаемость за год 2023-2024 уч.г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | % посещаемости | Всего пропусков | Пропуски по болезни (Б) | Пропуски по уваж. причине (П) | Пропуски без уваж. причины (Н) | Свободное посещение (СП) | Кол-во уроков \* Кол-во учеников | Кол-во учеников с пропусками |
| МКОУ "Хамаматюртовская СОШ № 2 им. З. Х. Хизриева" | 94 | 24476 | 13570 | 1429 | 9477 | 0 | 419332 | 426 |

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

**ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**

В рамках выполнения плана внутришкольного контроля, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, регулярно проводились мероприятия по организации контроля за учебно-воспитательным процессом, контроля уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, своевременному выявлению и предупреждению проблем и причин неуспешности. Это посещения уроков и занятий, проведение мониторингов знаний, в том числе анализ результатов диагностическтих замеров в форме ЕГЭ и службы мониторинга, проверка ведения документации (журналов, тетрадей), работы педагогов в кабинетах, организация конкурсов и олимпиад, индивидуальная работа с педагогами, родителями и обучающимися.

Цель ВШК: сравнение того, что есть, с тем, что должно быть по нормативным документам, повышение качества и эффективности через перевод на диагностическую основу, превращение контроля в инструмент развития творческих начал в деятельности учителя, получение объективной и полной информации о состоянии образования в образовательных учреждениях.

Задачи ВШК:

1. Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе педколлектива, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель – обучающийся, руководитель – учитель, учитель – родитель.

2. Отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания, саморазвития каждого ученика, выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся.

3. Повысить ответственность учителей, формировать потребности непрерывного профессионального роста, как условия эффективности образования в школе. Осуществить внедрение новых, интенсивных методов и приёмов работы в практику преподавания учебных предметов.

4. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Принципы построения контроля: научность, системность, цикличность; демократизация, гуманизация и гласность, открытость и доступность; контроль, стимул творческого и профессионального роста учителя; мотивация контроля; технология достижения уровня самоконтроля в результате взаимодействия администрации и учителя.

**ЛИЧНЫЕ ДЕЛА**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023–2024 учебный год по проверке состояния ведения и соблюдения единых требований при оформлении личных дел обучающихся 1 -11 - х классов.

**Выводы:**

Проверка личных дел показала, что классные руководители отнеслись к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению личных дел обучающихся добросовестно. Все итоговые оценки выставлены и штампы поставлены. Имеются копии документов: свидетельства о рождении, паспорта, СНИЛС, медицинских полисов. Педагогические характеристики на каждого ученика классными руководителями 4,9 классов даны.

**ЖУРНАЛЫ**

В рамках внутришкольного контроля заместителями директора по учебно-воспитательной работе регулярно проверялась система **работы педагогов с электронными журналами** как важным видом контрольной и отчётной документации. Проверка журналов осуществлялась каждую учебную четверть.

Это позволяло анализировать уровни прохождения программ, контролировать график проведения контрольных и проверочных работ, следование планированию, регулярность опроса учащихся, накопление оценок, соблюдение норм домашних заданий, а также своевременно корректировать нарушения ведения документации, выполнения планов. По результатам каждой проверки мной проводились совещания при заместителе директора, а также, по необходимости, дополнительные индивидуальные собеседования с педагогами, были даны рекомендации по устранению замечаний.

**Выводы:**

1. Работа практически всех классных руководителей с журналами классов осуществлялась добросовестно, тем не менее, нарушения ведения журналов со стороны учителей-предметников, не дают возможности оценить все журналы на «отлично».

2. По итогам проверки делались замечания: 1) несвоевременное выставление оценок.

2) отсутствие тем уроков и д/з.

**ТЕТРАДИ**

В течение года осуществлялись проверки работы педагогов с тетрадями. Основная цель проверки: соблюдение требований работы с данным видом документации.

**Задачи:** выполнение своевременных проверок, проведение разнообразных форм работы, объёмы домашних заданий, соблюдение системы оценки. Сборы тетрадей для проверки осуществлялись комплексно (по предметам и видам тетрадей), а также во время посещения уроков. Выводы и рекомендации проверки доведены до сведения педагогов в ходе индивидуальных консультаций по итогам проверки и в рамках анализов работы.

**ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Согласно школьному плану с 15 по 24 мая 2024 года проходили административные контрольные работы для 5–8, 10 классов согласно положению и графику проведения промежуточной аттестации.

Цель: выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов, диагностических работ. На заседаниях методических объединений проанализированы результаты данных срезовых работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

Результаты промежуточной аттестации в 1-8, 10-х классах представлены в таблице (основные предметы):

**1-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол.уч-ся | Успев | Качество | Ср балл | СОУ |
| 1а | 13 | 88 | 74 | 4 | 70 |
| 1б | 13 | 86 | 76 | 4,1 | 69 |
| 1в | 12 | 92 | 75 | 4,1 | 74 |
| 2 а | 16 | 95 | 77 | 4 | 66 |
| 2 б | 14 | 100 | 86 | 4,5 | 86 |
| 2 в | 16 | 95 | 71 | 4 | 58 |
| 3а | 15 | 79 | 42 | 3,3 | 49 |
| 3б | 16 | 94 | 84 | 4,2 | 68 |
| 3 в | 18 | 80 | 82 | 4 | 67 |
| 4 а | 16 | 80 | 56 | 3,6 | 48 |
| 4б | 16 | 95 | 86 | 4,1 | 72 |
| 4в | 15 | 87 | 46 | 3,4 | 48 |
| **Итого по нач.кл** | 180 (3-д/о) | **87** | **70** | **3,8** | **63** |

5-8,10 классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол уч-ся | Успев | Качество | Ср балл | СОУ |
| 5 а | 14 | 80 | 59 | 3,5 | 57 |
| 5 б | 15 | 93 | 67 | 3,9 | 70 |
| 5 в | 16 | 84 | 54 | 4 | 58 |
| 6 а | 16 | 91 | 57 | 3,7 | 59 |
| 6 б | 14 | 80 | 66 | 3,6 | 67 |
| 6 в | 12 | 85 | 54 | 3,5 | 56 |
| 7 а | 16 | 85 | 46 | 3,5 | 53 |
| 7 б | 17 | 81 | 49 | 3,4 | 51 |
| 7 в | 12 | 87 | 49 | 3,5 | 54 |
| 8 а | 16 | 100 | 70 | 4 | 44 |
| 8 б | 15 | 91 | 53 | 3,6 | 58 |
| 8 в | 13 | 86 | 34 | 3 | 47 |
| 9а | 14 | 91 | 56 | 3,6 | 57 |
| 9б | 16 | 83 | 45 | 3,4 | 52 |
| 9в | 15 | 87 | 51 | 3,6 | 55 |
| 10 | 16 | 78 | 40 | 3,2 | 43 |
| Итого по школе | **237** | **86** | **53** | **3,6** | **55** |

Также в 8, 10 классах были проведены переводные экзамены по основным и выбранным предметам.Не все учащиеся с первого раза сдали экзамены, были организованы пересдачи. А те, кто не смог и второй раз сдать, оставлены на осень.

Результаты переводных экзаменов по русскому языку в 8,10 классах .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы |  | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев | Качество | Ср балл. | СОУ. |
| 8 а | 16 | 2 | 4 | 10 | 0 | 100 | 38 | 3,5 | 51 |
| 8 б | 15 | 7 | 6 | 2 | 0 | 100 | 87 | 4,3 | 77 |
| 8 в | 13 | 4 | 1 | 8 | 0 | 100 | 39 | 3,7 | 58 |
| 10 | 16 | 0 | 5 | 11 | 0 | 100 | 31 | 3,3 | 64 |
| **8абв** |  | | | | | **100** | **55** | **3,8** | **62** |
| **10** |  | | | | | **100** | **31** | **3,3** | **64** |

*Результаты устного переводного экзамена по математике в 8-ых, 10 классах*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кл | Всего | Усп % | Кач % | Ср. балл | Соу % |
| 8а/28.05 | 16 | 88 | 38 | 3.3 | 46 |
| 8б/28.05 | 14 | 100 | 71 | 4.1 | 71 |
| 8в/28.05 | 13 | 100 | 38 | 3.5 | 52 |
| 10/29.05 | 16 | 100 | 19 | 4.5 | 54 |
| 10/29.05 | 16 | 94 | 25 | 3.1 | 42 |

*ИТОГО по 8-м кл 10 кл*

*Усп – 96 Усп -97*

*Кач----49 % кач--22*

*СОУ—56% соу---48*

*С/б—3.6 с/б—3.8*

**Результаты переводного экзамена по биологии:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **8«абв»** |
| **Всего уч.** | 44 |
| **Выполнили** | 44 |
| **«5»** | 2 |
| **«4»** | 4 |
| **«3»** | 30 |
| **«2»** | 8 |
| **Успев.** | 82 |
| **Кач.** | 14 |
| **СОУ** | 37 |
| **Ср.б** | 3 |

**Результаты переводного экзамена по обществознанию(пересдача)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **8«абв»** |
| **Всего уч.** | 11 |
| **Выполнили** | 11 |
| **«5»** | 2 |
| **«4»** | 4 |
| **«3»** | 5 |
| **«2»** | 0 |
| **Успев.** | 100 |
| **Кач.** | 55 |
| **СОУ** | 58 |
| **Ср.б** | 3.7 |

5 июня был проведен переводной экзамен в 10кл по биологии и химии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. уч-ся | Класс | Предмет | оценка |
| МусакаевДибирсолтан | 10 | химия | 4 |
| Хизриева Асият | 10 | химия | 3 |
| Мусакаевдибирсолтан | 10 | биология | 2 (оставлен на осень) |
| Хизриева Асият | 10 | биология | 2 (оставлена на осень) |

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года в апреле 2023- 2024 учебного года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8, 11 классах. Формы сбора были загружены своевременно. Учащиеся показали средние знания. (Результаты и анализы прилагаются)

Цель проведения: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Выводы и общие рекомендации:

-По итогам проверочных работ не все учащиеся 4-8,11 классов подтвердили свои оценки, за 3 четверть у многих отметка выше.

-учителям – провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

– включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся

– при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

– при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

– по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся

- обратить внимание на объективное выставление четвертных  по предметам.

-рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

В марте прошли ВПР в 11 классе по 5 предметам: биология, география, история, физика, химия. Учашиеся справились хорошо. Результаты отражены в таблице.

Результаты ВПР 11 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участвующих в ВПР | Выполнение на : | | | | % успеваемости | % качества | Ср.б | СОУ |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| история | 9 | 0 | 1 | 7 | 1 | 89 | 11 | 3 | 31 |
| география | 10 | 0 | 4 | 5 | 1 | 90 | 40 | 3,3 | 42 |
| физика | 11 | 0 | 9 | 2 | 0 | 100 | 82 | 4.4 | 59 |
| химия | 10 | 3 | 3 | 4 | 0 | 70 | 40 | 3,1 | 41 |
| биология | 10 | 3 | 5 | 1 | 1 | 90 | 80 | 4 | 62 |
| **Общий итог** |  | **6** | **22** | **17** | **3** | **88** | **51** | **3,6** | **47** |

В апреле состоялись ВПР в 4-8 классах . На ВПР были заявлены : русский язык, математика, окружающий мир в 4 кл, география, физика, биология, история, обществознание.

Результаты ВПР по 4-8 классам. **Русский язык**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся /кол-во выполнявших работу | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|
| 4а | 16/16 | 94 | 75 | 4 |
| 4б | 16/16 | 100 | 78 | 4,4 |
| 4в | 15/15 | 86 | 60 | 4 |
| 5 а | 14/14 | 78 | 28 | 3 |
| 5 б | 16/16. | 81 | 44 | 3,4 |
| 5 в | 16/13 | 80 | 47 | 3,4 |
| 6 а | 16/15 | 80 | 53 | 3,3 |
| 6 б | 14/12 | 58 | 58 | 3,1 |
| 6 в | 12/12 | 92 | 42 | 3,6 |
| 7 б | 16/16 | 75 | 56 | 3,4 |
| 7 а | 16/16 | 76 | 56 | 3,4 |
| 7 в | 11/1 | 100 | 37 | 3,4 |
| 8 а | 16/14 | 71 | 64 | 4 |
| 8 б | 15/14 | 86 | 50 | 4 |
| 8 в | 13/13 | 77 | 30 | 3,3 |
| **Общий итог** |  | **82** | **52** | **3,6** |

**Математика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся /кол-во выполнявших работу | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|
| 4а | 16/16 | 100 | 81 | 4,1 |
| 4б | 16/16 | 94 | 75 | 4,4 |
| 4в | 15/14 | 100 | 79 | 4,3 |
| 5 а | 14/14 | 86 | 57 | 3,6 |
| 5 б | 16/16. | 40 | 93 | 3,5 |
| 5 в | 16/13 | 31 | 81 | 3,4 |
| 6 а | 16/15 | 100 | 44 | 3,6 |
| 6 б | 14/13 | 71 | 56 | 3,4 |
| 6 в | 12/12 | 83 | 67 | 3,6 |
| 7 а | 15/15 | 87 | 13 | 3 |
| 7 б | 16/16 | 88 | 29 | 3,2 |
| 7 в | 11/1 | 83 | 8,3 | 2,8 |
| 8 а | 16/16 | 81 | 13 | 3 |
| 8 б | 15/14 | 100 | 71 | 3,7 |
| 8 в | 13/12 | 83 | 0 | 3,7 |
| **Общий итог** |  | **82** | **51** | **3,6** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся /кол-во выполнявших работу | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|
| 6 б | 14/13 | 87 | 52 | 3,3 |
| 6 в | 12/12 | 87 | 52 | 3,3 |
| 7 б | 16/16 |  |  |  |
| 7 в | 12/8 | 100 | 63 | 3,6 |
| 8 в | 13/13 | 100 | 8 | 3 |
| **Итого** | **Обществознание** | **94** | **44** | **3,3** |

**История**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся /кол-во выполнявших работу | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 6а | 16/11 | 100 | 18 | 3,1 |
| 7б | 17/17 | 94 | 47 | 3,4 |
| 8б | 15/15 | 100 | 33 | 3,3 |
| **Общий итог** |  | **98** | **33** | **3,3** |

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся /кол-во выполнявших работу | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 4а | 16/16 | 100 | 69 | 3,9 |
| 4б | 16/16 | 100 | 93 | 4,2 |
| 4в | 15/15 | 80 | 53 | 3,5 |
| **Общий итог** | **47** | **94** | **72** | **3,9** |

**География**

**Биология**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся /кол-во выполн. работу | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 6а | 16/14 | 100 | 29 | 3,4 |
| 6б | 14/13 | 92 | 62 | 3,5 |
| 7а | 15/12 | 92 | 25 | 3,1 |
| 8а | 16/16 | 100 | 37 | 3,3 |
| **Общий итог** |  | **96** | **38** | **3,3** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся /кол-во вып.Работу | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 5а | 14/14 | 85 | 15 | 3 |
| 5б | 16/16. | 93 | 13 | 3 |
| 5в | 16/16 | 88 | 19 | 3 |
| 6в | 12/11 | 100 | 55 | 3,5 |
| 7а | 15/13 | 100 | 36 | 3,4 |
| 8в | 13/9 | 100 | 44 | 3,4 |
| **Общий итог** |  | **94** | **30** | **3,2** |

**Физика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся /кол-во выполнявших работу | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 7б | 17 | 88 | 29 | 3,2 |
| 7в | 12 | 67 | 13 | 3,3 |
| 8б | 15 | 100 | 36 | 3,5 |
| **Общий итог** |  | **85** | **26** | **3,3** |

**Химия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся /кол-во выполнявших работу | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 8а | 15 | **75** | **42** | **3,3** |
|  |  |  |  |  |

Учителя к данной работе отнеслись серьёзно, своевременно проводили проверку работ и делали анализ работ, выявляли недоработки, затем проводили работу над устранением пробелов.

**Выводы:** учителям-предметникам разработать меры по повышению показателей качества обучения.

**ПОДГОТОВКА К ЕГЭ и ОГЭ**

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ОГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ прошлого учебного года и проанализированы итоги проведенных работ.

В начале учебного года была сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2024, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ .

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических замеров, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ,ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

* выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
* организация повторения учебного материала;
* соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
* готовность школы к проведению государственной итоговой аттестации;
* выполнение указаний к ведению журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
* система учета знаний учащихся;
* выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

На заседании ШМО рассматривались вопросы:

* Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
* Формы проведения экзаменов;
* Анализ качества образования обучающихся 9 классов за учебный год.

Допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 44 обучающихся. Итоги экзаменов по основным и выбранным предметам представлены в таблицах.

9а кл. Кл.рук. Аскерова У.Х.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО уч-ся | Русский язык | Математика | Биология | Обществознание |
| 1 | Абдурахманова З | 31/5 | 19/4 | 33/4 | 31/4 |
| 2 | Адильгереева Седа | 27/3 | 19/4 | 34/4 | 27/4 |
| 3 | АхмедиеваРуманият | 30/5 | 7/2 | 32/4 | 28/4 |
| 4 | Гаджиева Нуржаган | 27/3 | 23/5 | 31/4 | 27/4 |
| 5 | Гаджиева Расима | 25/3 | 22/5 | 41/5 | 35/5 |
| 6 | Зубаирова Фатима | 31/5 | 25/5 | 43/5 | 31/4 |
| 7 | Курбанова Патимат | 23/4 | 21/4 | 35/4 | 30/4 |
| 8 | Магомедова Камила | 31/5 | 22/5 | 37/4 | 25/4 |
| 9 | Магомедов Магомед | 28/4 | 17/4 | 43/5 | 30/4 |
| 10 | Мустафаев Саид | 32/5 | 20/4 | 34/4 | 26/4 |
| 11 | Таваева Марина | 33/5 | 21/4 | 45/5 | 31/4 |
| 12 | Умарова Тамиля | 33/5 | 21/4 | 41/5 | 31/4 |
| 13 | Халиков Магомед | 24/3 | 18/4 | 41/5 | 18/3 |
| 14 | Эсенбулатов Рустам | 33/5 | 23/5 | 41/5 | 28/4 |
|  | **У** | **100** | **93** | **100** | **100** |
|  | **К** | **71** | **93** | **100** | **93** |
|  | **Ср.б** | **4,3** | **4,1** | **4,5** | **4** |
|  | **СОУ** | **77** | **73** | **83** | **65** |
|  | **Ср. балл** | **29** | **21** | **38** | **28** |

9б класс. Кл. рук. Ибрагимова Х.М.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО уч-ся | Русский язык | Математика | Биология | Обществознание |
| 1 | Абдулсаламов | 30/4 | 18/4 | 38/5 | 28/4 |
| 2 | АхмаевТажутдин | 29/4 | 20/4 | 45/5 | 30/4 |
| 3 | РабадановаНуриян | 33/5 | 21/4 | 40/5 | 27/4 |
| 4 | МагомедалиеваПатим | 26/3 | 21/4 | 33/4 | 31/4 |
| 5 | Магомедова Шуанат | 32/5 | 25/5 | 43/5 | 29/4 |
| 6 | Маммаева Хадижат | 32/5 | 23/5 | 28/4 | 31/4 |
| 7 | Алиев Мухамад | 29/4 | 18/4 | 32/4 | 20/3 |
| 8 | Курбанмагомедов Раджаб | 31/5 | 24/5 | 31/4 | 22/3 |
| 9 | Лабазанов Малик | 32/5 | 19/4 | 39/5 | 27/4 |
| 10 | Мусакаев Батыр | 29/4 | 20/4 | 45/5 | 29/4 |
| 11 | Абдуллаева Мадина | 30/5 | 21/4 | 42/5 | 30/4 |
| 12 | Магомедов Магомед | 27/3 | 21/4 | 33/4 | 29/4 |
| 13 | Курбанов Шахбан –К | 31/5 | 21/4 | 36/4 | 28/4 |
| 14 | Анапаев Дауд | 22/3 | 21/4 | 35/4 | 25/4 |
| 15 | Эминова Амина | 30/4 | 11/2 | 28/4 | 29/4 |
| 16 | Гасанов Салим | 29/4 | 21/4 | 33/4 | 29/4 |
|  | **У** | **100** | **94** | **100** | **100** |
|  | **К** | **81** | **94** | **100** | **88** |
|  | **Ср.б** | **4,3** | **4,1** | **4,4** | **3,9** |
|  | **СОУ** | **75** | **68** | **80** | **61** |
|  | **Ср.балл** | **29** | **20** | **39** | **29** |

9в класс. Кл. рук. Заирханова Х.А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО уч-ся | Русский язык | Математика | Биология | Обществознание |
| 1 | Аскеров Марат | 32/5 | 22/5 | 41/5 | 31/4 |
| 2 | АхмеднабиевЛабазан | 25/3 | 22/5 | 33/4 | 28/4 |
| 3 | Асилдеров Ислам | 25/3 | 20/4 | 29/4 | 23/3 |
| 4 | Девлетмурзаев Абдул | 32/5 | 24/5 | 42/5 | 29/4 |
| 5 | Ибрагимов Мухаммад | 27/3 | 20/4 | 33/4 | 26/4 |
| 6 | Гасанова Хеди | 27/3 | 24/5 | 43/5 | 31/4 |
| 7 | Газимагомедов Амирбег | 8/2 | 18/4 | 34/4 | 21/3 |
| 8 | Сотаев Ризван | 26/4 | 19/4 | 39/5 | 28/4 |
| 9 | Магомедов Ислам | 30/4 | 19/4 | 37/4 | 25/4 |
| 10 | Магомедов Рамазан | 23/3 | 22/5 | 44/5 | 26/4 |
| 11 | Хизриева Мадина | 33/5 | 26/5 | 45/5 | 32/5 |
| 12 | Мустафаев Шамиль | 27/3 | 25/5 | 40/5 | 30/4 |
| 13 | Хурунова Залина | 30/4 | 24/5 | 43/5 | 32/5 |
| 14 | Умаханова Гезель | 31/5 | 22/5 | 41/5 | 31/4 |
|  | **У** | **93** | **100** | **100** | **100** |
|  | **К** | **50** | **100** | **100** | **86** |
|  | **Ср.б.** | **3,7** | **4,6** | **4,6** | **4** |
|  | **СОУ** | **58** | **87** | **87** | **65** |
|  | **Ср.балл** | **29** | **22** | **39** | **28** |

Общий итог по 9 классам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **Русский язык** | | | | **Математика** | | | | **Биология** | | | | **Обществознание** | | | | **Общий итог** | | | | |
|  | **5** | **4** | **3** | **2** | **5** | **4** | **3** | **2** | **5** | **4** | **3** | **2** | **5** | **4** | **3** | **2** | **5** | **4** | **3** | **2** |
| 9а | 8 | 2 | 4 | 0 | 5 | 8 | 0 | 1 | 7 | 7 | 0 | 0 | 12 | 1 | 1 | 0 | 32 | 18 | 5 | 1 |
| 9б | 7 | 6 | 3 | 0 | 3 | 11 | 0 | 1 | 7 | 9 | 0 | 0 | 0 | 14 | 2 | 0 | 17 | 40 | 5 | 1 |
| 9в | 4 | 3 | 6 | 1 | 9 | 5 | 0 | 0 | 9 | 5 | 0 | 0 | 2 | 10 | 2 | 0 | 24 | 23 | 8 | 1 |
|  | 19 | 11 | 13 | 1 | 17 | 24 | 0 | 2 | 23 | 21 | 0 | 0 | 14 | 25 | 5 | 0 | 73 | 81 | 18 | 3 |
| У | **98** | | | | **96** | | | | **100** | | | | **100** | | | | **93** | | | | |
| К | **67** | | | | **96** | | | | **100** | | | | **89** | | | | **88** | | | | |
| Ср.б | **4,1** | | | | **4,4** | | | | **4,5** | | | | **4** | | | | **4,3** | | | | |
| СОУ | **70** | | | | **76** | | | | **83** | | | | **64** | | | | **73** | | | | |

**Из 44 учащихся отличными отметками завершили основную школу 11 выпускников, которые получили красные аттестаты .**

В течение 2023-2024 учебного года велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка выпускников к ЕГЭ.

В начале учебного года сформирована база данных 11 выпускников школы.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования и науки Республики Дагестан, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны индивидуальные образовательные маршруты для выпускников из группы «риска». В школе оформлены информационные стенды, посвященные ЕГЭ, с учащимися организована работа по заполнению бланков ЕГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку, математике, предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость консультационных занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Итоги 11 кл. Кл. рук. Ногаева А.Р.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О уч-ся | | Русский язык | | Математика | | Выбр.  предмет | | Общий итог |
| 1 | Алипханова Карина Магомедовна | | 63/4 | | 14/4 | |  | |  |
| 2 | Абдуллаев РашидбекМавлетович | | 36/3 | | 10/3 | |  | |  |
| 3 | Ахмедов Умар Хаджимурадович | | 45/3 | | 9/3 | |  | |  |
| 4 | Бийтемирова Фарида Исраиловна | | 64/4 | | 19/5 | |  | |  |
| 5 | КадиеваАйшат Магомедовна | | 73/5 | | 12/4 | |  | |  |
| 6 | Исаев Гасан Умаргаджиевич | | 36/3 | | 5/2 | |  | |  |
| 7 | Мамуев Арсен Исмаилович | | 58/34 | | 20/5 | | Химия - 40  Биология- 46 | |  |
| 8 | Магомедова Айшат Иманшапиевна | | 52/3 | | 10/3 | |  | |  |
| 9 | МусакаеваМуъминатМуртазалиевна | | 66/4 | | 16/4 | |  | |  |
| 10 | НасурлаевГусенЗулпукарович | | 61/4 | | 19/5 | |  | |  |
| 11 | Расулов Магомед | | 37/3 | | 9/3 | |  | |  |
|  | **У** | | **100** | | **91** | | **100/100** | | **98** |
|  | **К** | | **54** | | **55** | | **0/0** | | **54** |
|  | **Ср.б.** | | **3,6** | | **3,7** | | **3/3** | | **3,3** |
|  | **Соу** | | **54** | | **59** | | **36/36** | | **46** |
|  | | **Средний балл по предмету.** | | **54 б** | | **13** | | **46/40** | **38** | |

**Результаты учащихся в баллах по результатам ЕГЭ за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные годы** | **Всего уч** | **Русск** | **Мат**  **Баз** | **МатПроф** | **Биол** | **История** | **Общест** | **Химия** | **Информатика** | **Физика** | **итого** |
| **2021-2022** | **6** | **64** | **15** |  | **-** | **32** | **43** | **-** | **-** | **-** | **39** |
| **2022-2023** | **12** | **57** | **13** | **34** | **47** | **35** | **32** | **32** | **-** | **41** | **36** |
| **2023-2024** | **11** | **54** | **13** | **-** | **46** | **-** | **-** | **40** | **-** | **-** | **33** |

**Из 11 учащихся отличными отметками завершили среднюю школу …. выпускников, 1 выпускница Бийтемирова Фарида получила аттестат с отличием и серебряную медаль.**

**1 ученик не сдал математику. (Исаев Гасан). По выбору 2 экзамена (химия, биология) сдал Мамуев Арсен.**

**Результатом работы педколлектива является поступление выпускников в ВУЗы.**

**Результаты среднего общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| **Окончили 11-ый класс в данном уч. году** | **6** | **12** | **11** |
| **Получили аттестат об общем полном образовании** | **6** | **10** | **11** |
| **С отличием закончили** | **2** | **1** | **1** |
| **Награждены золотыми медалями** | **2** | **1** | **0** |
| **Награждены серебряными медалями** | **-** | **-** | **1** |
| **Поступили в ВУЗы** | **0** | **4** | **2** |
| **Поступили в СУЗы** | **3** | **11** |  |

**Результаты основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| **Окончили 9-ый класс в данном уч. году** | **22** | **48** | **44** |
| **Получили аттестат об общем образовании** | **22** | **48** | **44** |
| **Аттестат особого образца** | **2** | **3** | **11** |
| **Поступили в СУЗы** | 7 | 19 |  |
| **Продолжают учебу в средней школе** | **11+4** | **15/14- не поступают** | **20?** |

Хочется отметить работу всего педагогического коллектива, в том числе классных руководителей и учителей-предметников Ногаеву А.Р., Ибрагимову Х.М., Аскерову У.Х., Заирханову Х.А, предметников, подготовивших уч-ся к ОГЭ и ЕГЭ : Гаджиеву А.Х., Мазгарову А.К., Абдурахманову Д.К. , Мазгарову П.К., АлыпкачевуР.А.,Ногаеву Э.Н., Магомедалиеву Р.Х., Гасанову Ф.К., которые целенаправленно готовили учащихся к ГИА по обязательным и выбранным для сдачи предметам. Несмотря на систематическую подготовку не все учащиеся сдали экзамен с первого раза. На пересдачу пошли и успешно сдали 3уч-ся 9-х кл: Газимагомедов Амирбег (русский язык)(9в), АхмедиеваРуманият( математика 9а), Эминова Аминат ( математика 9б), Исаев Гасан (математика 11 класс) не смог пересдать.

Большую работу многие учителя проводят на платформах, в частности на платформе «Учи.ру»и «РЭШ». На «Учи.Ру» проводятся срезы знаний уч-ся 2-9 классов . Наши уч-ся принимают активное участие в них. Использование платформы «Учи.ру» и «РЭШ» позволяет ученикам 1-11 классов вместе с учителем осваивать школьную программу в едином цифровом образовательном пространстве с разнообразным и персонализированы цифровым образовательным контентом.

На платформе «Учи.ру» регулярно проводятся масштабные онлайн-олимпиады, которые направлены как на повышение мотивации учеников к изучению школьных предметов, так и на развитие креативного мышления, межпредметных компетенций и логики.

По отчёту «Об использовании образовательной платформы «Учи.ру» по итогам года мы вошли в список активных школ.

«РЭШ»- («Российская электронная школа»)-это тоже российская образовательная онлайн-платформа. Зарегистрированы в РЭШ учащихся-409, учителей-51- Что имеет немаловажную роль в проведении мероприятий на этой платформе.

В истекшем учебном году мы перешли к новым ФООП во всех ступенях обучения. На сайте «Единое содержание общего образования» составлены рабочие программы по основным предметам НОО, ООО, СОО. Нам необходимо работать по данным программам. Также в течение года проводились курсы повышения квалификации по ФОП «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя». Эти курсы прошли следующие учителя

Курсы повышения и переподготовка учителей2023/2024уч.год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. | Катег | Предмет | сроки | Тема ,программа |  | | | | |
| 1. **2** | **Ибрагимова М.М.** | **высш** | **ЗУВР, уч. русск** | 02.06.22-16.06.22 | Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» |  | | | | |
| 18.11.22-23.11.22 | Качество образования «Учитель для жизни». «Читательская грамотность» |
| 21.06.23-31.10.23 | Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образоват. организации. | переподготовка | | | | |
| 20.09.23 – 02.10.23. | Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект. |  | | | | |
| 1. **9** | **Османова Р.А.** |  | **Пед.библ.** | 19.10.20-31.10.20 | Основные направления работы педагогов – библиотекарей в свете ФГОС |  | | | | |
| 1. **10** | **Ибрагимова Х.М.** |  | **уч.русс.яз.и лит** | от 25.02.2020г | Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствиис обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения,воспитания и личностного развития учащихся». | |  | | | |
| 12.08.23-30.08.23 | Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителярусского языка и литературы | |
| 1. **13** | **Гаджиева А.Х.** |  | **Уч.русс.яз.и лит** | 25.11.22-30.11.22 | Качество образования «Учитель для жизни». «Читательская грамотность» | |  | | | |
| 15.08.23-01.09.23 | Реализация требований обновленных ФГОС ООО,ФГОГС СОО, ФГОС НОО в работе учителя русского языка и лит-ры». | |  | | | |
|  | **Мазгарова А.К.** |  | **уч. русск. яз.** | 27.05.24г -08.06.24 | «Реализация требований обновленных ФГОС 0ОО и СОО в работе учителя русского языка и литературы в соответствии с ФООП». | |  | | | |
|  |  |  |  | 14.10.23 -31.10.23 | «Реализация требований обновленных ФГОС СОО,ФГОС , ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы» | |  | | | |
| 1. **18** | **Мазгарова П.И.** |  | **Уч.род** | 27.12.21-17.01.22 | Реализация ФГОС на уроках родного(даргинского)языка и литературы в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования. | |  | | | |
| 06 .06. 23 по 12.10.23 | По программе переподготовки «Родной (даргинский ) язык и родная литература: теория и методика преподавания в образовательной организации». | | переподгот. | | | |
| 07.02.2024 – 14.02.2024. | «Совершенствование профессиональных компетенцийучителейродных родных языков и литератур». (даргинский язык). | |  | | | |
| **8** | **Ибрагимова К.П.** |  | **Уч род** | с 06.07.20г -08.11.20г. | Педагогическое образование: Теория и методика преподавания родного (даргинского)языка и литературы в общественных организациях и организациях среднего профессионального образования. | | переподгот. | | | |
| 02.06.22-16.06.22 | Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» | |
| 07.02.24-14.02.24 | «Совершенствование профессиональных компетенций учителей родных языков и литератур». | |  | | | |
| **9** | **Ногаева Аида** | **высш** | Уч.Англ | от 25.02.2020г | Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствиис обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения,воспитания и личностного развития учащихся». | |  | | | |
| 11.04.23.-24.05.23 | Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» | |
| 15.03.2024-01.04.2024 | «Совершенствование профессиональных компетенций учителей английского языка в целях эффективной подготовки обучающихся». | |  | | | |
| **10** | **Магомедалиева Р.Х.** |  | **Уч.биолог** | от 25.02.2020г | Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствиис обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения,воспитания и личностного развития учащихся». | | | | |  |
| С 17.10.23-03.11.23 | Реализация требований обновленных ФГОС СОО, ФГОС ООО в работе учителя биологии. | | | | |  |
|  |  | | |  | | |
| **11** | **Гасанова Г.Р.** |  | **уч. нач.кл.** | 18.09.20-02.10.20 | Реализация ФГОС начального общего образования | | | |  | |
| 05.10. по 13.10.23 | Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста | | | |

**Анализ методической работы и задачи на новый учебный год**

В соответствии с Программой развития школы, педагогический коллектив работает над темой:«**Личностно-ориентированное обучение как средство развития школы и саморазвития личности»**

Были определены следующие задачи:  
-совершенствование структуры методической службы, активизация работы МО в  
соответствии с программой развития школы;  
 -изучение и распространение актуального педагогического опыта, повышение  
квалификации;  
 -создание условий для использования ИКТ в преподавании различных предметов.  
В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по  
следующим направлениям деятельности:  
 - Педагогические советы;  
-МС;  
 -Совещания при директоре;  
 -МО;  
 -Работа с молодыми специалистами, наставничество;  
 - Работа по темам самообразования;  
 -курсы повышения;  
 -аттестация.  
**Педагогические советы и совещания при директоре.**  
В уходящем учебном году были проведены педсоветы и совещания при директоре по темам:

**План работы педагогического совета на 2023/24 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Вопросыдляобсуждения** | **Ответственные** |
| **Педагогический совет № 1** **«Анализ итогов 2022/23 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году»** | | |
| Август | 1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2022/23 учебном году. 2. Общиетенденциироссийскогообразования:  * внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО; * обновление ФГОС СОО; * реализация ООП по обновленным ФГОС НОО и ООО; * внедрение ФГИС «Мояшкола»; * формированиефункциональнойграмотности; * введение единых подходов к оцениванию; * формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; * внедрение новой модели профориентации школьников; * формированиесистемыпатриотическоговоспитания; * повышение цифровой грамотности детей и обеспечение информационной безопасности школьников; * новые Порядки проведения ГИА-9 и ГИА-11, Порядок аттестации учителей.  1. Внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО. 2. Внедрениеобновленного ФГОС СОО. 3. Утверждение ООП уровней образования, разработанных или обновленных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО. 4. Согласование изменений в ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО, на 2023/24 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. 5. Утверждение плана работы школы на 2023/24 учебный год. 6. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность. Приведение локальных актов в соответствие с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО | Директор школы  Алыпкачева Р.А.  Заместитель директора по УВР Ибрагимова М.М.  Заместитель директора по ВР Мустафаев Ю.М. |
| **Педагогический совет № 2** **«Качество образования как основной показатель работы школы»** | | |
| Ноябрь | 1. Анализ результатов стартовой и входной диагностик. 2. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП. 3. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы | Заместитель директора по УВР Ибрагимова М.М.  Ответств. по информационным технологиям  Гусейнова З.Н.  Заместитель директора по ВР  Мустафаев Ю.М.  Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Ибрагимова Х.М. |
| **Педагогический совет № 3** **«Развитие профессиональных компетенций педагогов»** | | |
| Январь | 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти. 2. Применение нового Порядка аттестации педагогических работников. 3. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников. 4. Самооценка педагога по требованиям профстандарта. 5. Реализация федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи. 6. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР Ибрагимова М.М. |
| **Педагогический совет № 4** **«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»** | | |
| Март | 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти. 2. Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном». 3. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме. 4. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей. 5. Обмен опытом. Знакомство педагогов с лучшими практиками патриотического воспитания | Директор школы Алыпкачева Р.А.  Заместитель директора по УВР  Ибрагимова М.М. .  Заместитель директора по ВР  Мустафаев Ю.М. |
| **Педагогический совет № 5** **«О допуске к ГИА»** | | |
| Май | 1. Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА. 2. Условия проведения ГИА в 2024 году | Заместитель директора по УВР  Ибрагимова М.М. |
| **Педагогический совет № 6** **«О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»** | | |
| Май | 1. Анализрезультатов ВПР. 2. Итогипромежуточнойаттестации. 3. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс | Заместитель директора по УВР  Ибрагимова М.М. |
| **Педагогический совет № 7** **«Итоги образовательной деятельности в 2023/24 учебном году»** | | |
| Июнь | 1. Реализация ООП в 2023/24 учебном году. 2. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании. 3. Анализ результатов ГИА обучающихся 11-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании | Директор школы Алыпкачева Р.А.  Заместитель директора по УВР  Ибрагимова М.М.  Заместитель директора по ВР Мустафаев Ю.М. |

**2. Работа МС школы.**  
На заседаниях научно-методического совета рассматривались следующие вопросы:

Качество знаний учащихся. Каким оно должно быть? Новая система оценки качества  
образования;  
соответствие календарно-тематического планирования учителей учебным программам  
(согласно ФГОС и ФКГОС);  
об организации работы по самообразованию;  
изучение профессиональной направленности учащихся 9-го класса;  
итоги участия учащихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийских олимпиад  
учащихся по учебным предметам;  
изучение нормативно-правовых документов по проведению государственной итоговой  
аттестации в 9, 11 классах;  
анализ проведения контрольных срезов (школьных, районных, краевых), меры по  
устранению пробелов в знаниях учащихся;  
анализ работы по программе «Одаренные дети»  
Методический совет совместно с администрацией работал по следующим проблемам и направлениям:  
формирование учебного плана в условиях модернизации школы; формирование  
готовности учащихся 9-го, 11-го классов к продолжению образования (выбор  
профильных предметов, предметов для итоговой аттестации, образовательных  
траекторий, работа с учащимися, родителями, учителями); психолого-педагогическая  
поддержка учителя в условиях изменений в школе; совершенствование форм и методов  
организации урока; создание условий для обеспечения преемственности начальной и  
основной школы.

**3. Работа МО.**

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные  
методические объединения.   
Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению  
внутришкольного контроля (контроль, анализ, качество знаний по определенным  
предметам). Каждый из руководителей старается достойно выполнять свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач.  
Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу  
с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и  
включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.  
Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления  
основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы: - работа по ФГОС, - создание банка контрольно-измерительных материалов уровня учебных достижений учащихся по предметам, - освоение технологии педагогического мониторинга, - поиск эффективных путей психологической, технической и методической подготовки к ЕГЭ, итоговой аттестации, - внедрение в практику современных педагогических технологий, - совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательнойдеятельности, - работа с одаренными детьми. Также всеми МО проводились предметные Недели.

Реализация целей и задач МО осуществлялось согласно требованиям государственных программ, велось на основе нормативно -- правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучаемых;

Все учителя – предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют ФОП для общеобразовательных школ, учитывая изменения внесенные в ФГОС: ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, в соответствии с приказами Минобрнауки России от 31. 12. 2015 год, №№ 1576, 1577, 1578. В частности, согласно им упростилось составление рабочей программы - по основным предметам есть готовые , а по остальным предметам нужно составить на Конструкторе. Из восьми пунктов, которых был обязан придерживаться педагог при составлении рабочей программы, остались только три. **Теперь рабочие программы учебных предметов, курсов содержат**:

* Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
* Содержание учебного предмета, курса;
* Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Работа ШМО учителей в течение 2022-2023 учебного года велась в соответствии стребованиями нормативных документов. Тема, цель и задачи деятельности МО были сформулированы в начале учебного года, исходя из общешкольных задач.Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения  в течение учебного года  использовались различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-конференция, урок-исследование, урок-презентация. урок-проект.

В течение года МО проделало огромную работу. Проведено очень много мероприятий в рамках предметныхНедель.От имени администрации выражаю благодарность руководителям МО.

Все члены МО приняли участие в  школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Школьный  этап  проводился по единым     олимпиадным  заданиям,  разработанным  муниципальной  комиссией  Всероссийской Олимпиады школьников.

Хороших результатов на олимпиаде добились учителя родных языков МустапаеваК.П., БийтемироваК.А. , Гаджиева П.И. Их дети стали победителями не только школьного этапа , но и участвовали на муниципальном этапе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РабадановаНуриян | 9б кл. | Муниципальный этап олимпиады по дарг. языку | .1 | 21.02.24 | Ибрагимова К.П |
| РабадановаНуриян | 9б кл. | Муниципальный этап олимпиады по дарг. лит | 1 | 4.03.24 | Ибрагимова К.П |
| Курбанмагомедова Зайнаб | 10 кл. | Муниципальный этап олимпиады по дарг. языку | 2 | 21.02.24 | Ибрагимова К.П |
| Курбанмагомедова Зайнаб | 10 кл. | Муниципальный этап олимпиады по дарг. Лит. | 2 | 4.03.24 | Ибрагимова К.П |
| Хизриева Асият | 10 кл | Муниципальный этап олимпиады кум. лит-ре | .3 | 4.03.24 | Бийтемирова К.А |

Также высокие результаты на олимпиаде показали уч-ся начальной школы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Гаджиева Марьям | 4б | Муниципальный этап олимпиады по русскому языку | 1м | 18.03.24 | Умарова С.Т. |
| Зубаиров Ислам | 4б | Муниципальный этап олимпиады по математике(Участие на Республиканском этапе) | 2м | 18.03.24 | Умарова С.Т. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Гаджиева Марьям Юсуповна | 4б | Республиканская олимпиада по русскому языку «Лингвёнок» | 1м | 19.05.24 | Умарова С.Т. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зубаиров Ислам | 4б | Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских проектов «Первоцвет» среди уч-ся 2-4 кл(Участие в республике) | 1м | 9.04.24 | Умарова С.Т. |
| Зубаиров Ислам | 4б | 1 Республиканская олимпиада по математике для уч-ся 4-х кл «Дважды два» | Диплом | 20.04.24 | Умарова С.Т. |

Выводы и решения

* Проанализировав работу школьных МО учителей следует отметить, что все учителя-предметники работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
* Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности, сохранению поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

      Работу МО можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, применяли современные образовательные технологии, участвовали в предметной неделе.

МО в 2022 -2023 году проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности, но, вместе с  тем, остаётся ряд нерешенных задач:

* не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила   не только усвоение учебного материала всеми учащимися  на  самом уроке, но и их самостоятельную  познавательную деятельность, способствующую умственному развитию.
* всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать МО в следующем году:

Организовать  работу со «слабыми учениками», продумать организацию работы с одарёнными детьми;

Продолжить процесс самообразования;

Активизировать  использование инновационных технологий;

Работать над пополнением  методической «копилки» школы;

Повышать  качество знаний обучающихся.

Подробная проведенная работа изложена в отчетах руководителей МО

В 2023-2024 учебном году наши учащиеся принимали активное уччастие в конкурсах, олимпиадах, спортивных мероприятиях школьного, муниципального и республиканского масштабов и показали хорошие результаты.

Таблица учёта достижений учащихся МКОУ «Хамаматюртовская СОШ №2 им.З.Х.Хизриева» в 2023-2024 уч.году.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | кл | Мероприятие | Место | Дата | Учитель |
| 1 | Гаджиев Мухаммад | 2а | Открытый Республиканский турнир по вольной борьбе, посвящённый Я.Шугаеву | 1 | Сентябрь  23 г | Тренер Яхъяев Мугудин |
| 2 | Абдулмуминов Динислам | 2в | Открытый Республиканский турнир по вольной борьбе, посвящённоыйЯ.Шугаеву | 3 | Сентябрь 23г | Тренер Яхъяев Мугудин |
| 3 | НасрулаеваЗахраулла | 7в | Муниципальный этап конкурса рисунков на тему : «Мы –против коррупции» | 3 | 14.10.23 | Карчигаева Х.Б. |  |  | **3035** |
| 4 | Бучурова Мадина | 7а | Муниципальный этап конкурса поделок «Осень золотая» | 3 | 30.10.23 | Карчигаева Х.Б. |  |  |  |
| 5 | Умаров Карим | 3в | «Осенняя открытка»- районный конкурс поделок и рисунков. | 1 | 31.10.23 | Маматова Б.А. |
| 6 | Команда |  | Муниципальный конкурс агитбригад юных инспекторов движения «Знатоки дорожного движения» | 3  2 –лучшая форма | 22.11.23 | Заирханова Х.А. |
| 7 | Гаджиев Магомед | 8б | Открытое первенство Бабаюртовского района по вольной борьбе среди юношей. | 3 | ноябрь | Яхъяев Мугудин |
| 8 | Умаханов Апач | 7б | Открытое первенство Бабаюртовского района по вольной борьбе среди юношей. | 1 | декабрь | Тренер Яхъяев Мугудин |
| 9 | Сайтекаев Мухаммад | 3в | Открытое первенство Бабаюртовского района по вольной борьбе среди юношей. | 3 | декабрь | Тренер Яхъяев Мугудин |
| 10 | Гаджиев Мухаммад | 2а | Открытое первенство Бабаюртовского района по вольной борьбе среди юношей. | 3 | Декабрь | Тренер Яхъяев Мугудин |
| 11 | Абдулмуминов Ислам | 8б | Открытое первенство Бабаюртовского района по вольной борьбе среди юношей. | 1 | Декабрь | Тренер Яхъяев Мугудин |
| 12 | Сейтекаев Сулейман | 4в | Районный турнир по вольной борьбе среди юношей 2014-2015 гг | 1 | Декабрь | Тренер Яхъяев Мугудин |
| 13 | Абдулмуминов Динислам | 2в | Районный турнир по вольной борьбе среди юношей 2014-2015 гг | 2 | Декабрь | Тренер Яхъяев Мугудин |
| 14 | Умаров Артур | 6а | Муниципальный конкурс детских поделок и художественной открытки «Новогодний калейдоскоп» | 2 | Декабрь | Карчигаева Х.Б. |
| 15 | Умарова Камиля | 8а | Муниципальный конкурс детских поделок и художественной открытки «Новогодний калейдоскоп» | 3 | Декабрь | Карчигаева Х.Б. |
| 16 | Джумакаева Мадина | 1а | Муниципальный конкурс сочинений на тему : «С чего начинается Родина?» | 3 | Декабрь | Ибрагимова А.А. |
| 17 | Курбанов Рабадан | 3б | Муниципальный этап конкурса поделок и художественной открытки на тему: «Зимушка-зима в гости к нам пришла!» | 2 | Декабрь | Мамуева З.З. |
| 18 | Гаджиев Камал | 7б | Открытый турнир погрэпплингу среди юношей13-14 лет в весе 38кг | 3 | 18.02.24 | Тренер Мамаев Магомед |
| 19 | Лабазанова Мадина | 3б | Муниципальный конкурс сочинений, посвящённый Дню защитника отечества | 2м | 26.02.24 | Мамуева З.З. |
| 20 | Аскерханова Сумая | 2а | Муниципальный конкурс сочинений, посвящённый Дню защитника отечества | 2м | 26.02.24 | Алипкачева Г.А. |
| 21 | Гаджиев Камал | 7б | Соревнования по боям без правил среди юношей 13-14 лет в весе 38 кг | 2 | 3.03.24 | Тренер Мамаев Магомед |
| 22 | Гаджиев Карим | 8а | Соревнования по рукопашным боям среди юношей 14-16 лет в весе 57 кг | 2 | 3.03.24 | Тренер Мамаев Магомед |
| 23 | РабадановаНуриян | 9б кл. | Муниципальный этап олимпиады по дарг. языку | .1 | 21.02.24 | Ибрагимова К.П |
| 24 | РабадановаНуриян | 9б кл. | Муниципальный этап олимпиады по дарг. лит | 1 | 4.03.24 | Ибрагимова К.П |
| 25 | Курбанмагомедова Зайнаб | 10 кл. | Муниципальный этап олимпиады по дарг. языку | 2 | 21.02.24 | Ибрагимова К.П |
| 26 | Курбанмагомедова Зайнаб | 10 кл. | Муниципальный этап олимпиады по дарг. Лит. | 2 | 4.03.24 | Ибрагимова К.П |
| 27 | Хизриева Асият | 10 кл | Муниципальный этап олимпиады кум. лит-ре | .3 | 4.03.24 | Бийтемирова К.А |
| 28 | Исаев Гасан | 11 | Рукопашные бои ММА в весе 60 кг | 1 | 3.03.2024 | Тренер Мамаев Магомед |
| 29 | Абдулмуминов Рашид | 10 кл | Рукопашные бои ММА среди юношей 16-17 лет в весе 67 кг | 1м | 3.03.2024 | Тренер Мамаев Магомед |
| 30 | Исаева Зухра | 4б | Муниципальный конкурс на лучшее сочинение собственного сочинения , посвящённое 8 марта. | 2м | 7.03.24 | Умарова С.Т. |
| 31 | Гаджиева Марьям | 4б | Муниципальный этап олимпиады по русскому языку | 1м | 18.03.24 | Умарова С.Т. |
| 32 | Зубаиров Ислам | 4б | Муниципальный этап олимпиады по математике(Участие на Республиканском этапе) | 2м | 18.03.24 | Умарова С.Т. |
| 33 | Зубаиров Ислам | 4б | Муниципальный этап Республикансеого конкурса исследовательских проектов «Первоцвет» среди уч-ся 2-4 кл(Участие в республике) | 1м | 9.04.24 | Умарова С.Т. |
| 34 | Зубаиров Ислам | 4б | 1 Республиканская олимпиада по математике для уч-ся 4-х кл «Дважды два» | Диплом | 20.04.24 | Умарова С.Т. |
| 35 | Умарова Камиля | 8а | Межрегиональный форум уч-ся по теме: «Патриотизм как фундамент Российской государственности» | 1м | 25.04.24 | Заирханова З.Б. |
| 36 | Алтавова А  Рабаданова З  Курбанова Ш  Кагерманов И  Мусакаев Т  Байболатов И | 6а | Зональный этап Президентских состязаний | 1м | 27.04.24 | Заирханова Х.А. |
| 37 | Гаджиев Камал | 7б | Соревнования по боям без правил среди юношей 14-15 лет в весе 40 кг | 1м | 30.04.24 | Тренер Мамаев Магомед |
| 38 | Сейтекаев Сулейман | 4в | Соревнования по вольной борьбе, посвящённые 9 мая. | 2 | 4.05.24 | Яхъяев М |
| 39 | Гаджиев Мухаммад | 2а | Соревнования по вольной борьбе, посвящённые 9 мая. | 3 | 4.05.24 | Яхъяев М |
| 40 | Лабазанов Шамиль | 5б | Соревнования по вольной борьбе, посвящённые 9 мая. | 3 | 4.05.24 | Яхъяев М |
| 41 | Команда 6а кл | 6а | Финал муниципального этапа Президентских состязаний | 3 | 7.05.24 | Заирханова Х.А. |
| 42 | Мусакаев Тамерлан | 6а | Финал муниципального этапа Президентских состязаний. Подтягивание | 1 | 7.05.24 | ЗаирхановаХ.А |
| 43 | Курбанова Шамсият | 6а | Финал муниципального этапа Президентских состязаний. Отжимание | 1 | 7.05.24 | ЗаирхановаХ.А |
| 44 | Исаева Муъминат | 6а | Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов прозы «Живая классика» | 2м | 6.03.24 | Мусакаева Г.К. |
| 45 | Умарова Камиля | 8а | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенняя капель» | 3 | 22.05.24 | Карчигаева Х.Б. |
| 45 | Гаджиева Марьям Юсуповна | 4б | Республиканская олимпиада по русскому языку «Лингвёнок» | 1м | 19.05.24 | Умарова С.Т. |
| 46 | Лабазанов Магомед | 6б | 12 Республиканская математическая олимпиада им. П.Л.Чебышева среди 5-7 классов | Участник | 30.03.24 | Гусейнова З.Н. |
| 47 | Джумакаев Алим5б | 5б | 12 Республиканская математическая олимпиада им. П.Л.Чебышева среди 5-7 классов | Участник | 30.03.24 | Магомедова З.Ю. |
| 48 | Зубаирова Фатима | 9а | 6 Всероссийский онлайн-конкурс «История России в стихах» | Сертификат | 20.05.24 | Гаджиева А.Х. |
| 49 | Команда школы |  | Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Победа» | 3 | 8.05.24 | Заирханова Х.А. |

Призовых мест в этом году -49, из них 1м – 17, 2м -11, 3м -17, сертификат участия -4.

Таблица учёта достижений учителей МКОУ «Хамаматюртовская СОШ №2 им.З.Х.Хизриева» в 2023-2024 уч.году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Мероприятие | Место | Дата |
| 1 | Абдурахманова Д.К. | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучший учитель – предметник» | 3 |  |
| 2 | Ибрагимова Х.М. | Звание «Отличник образования РД» |  | 3.10.2023 |
| 3 | Аскерова У.Х. | Звание «Отличник образования РД» |  | 3.10.2023 |
| 4 | КагермановаЗ.У | Звание «Отличник образования РД» |  | 24.04.2024 |
| 5 | Заирханова Х.А. | Районный турнир по шашкам, посвящённый 79- летию Победы. | 1 | 6.05.2024 |

**4.Работа с молодыми специалистами. Наставничество.**

2023 год назван Годом учителя и наставника. И поэтому проводится много различных мероприятий , посвящённых этой теме. Мы тоже разработали чек-лист и дорожную карту по данному направлению.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ЭТАП/РАЗДЕЛ | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| 1. | **Подготови-тельный** | Принятие Положения о наставничестве в образовательной организации |
| Приказ о назначении куратора/ответственного за реализацию наставнической деятельности в образовательной организации |
| Создание на сайте образовательной организации раздела «Наставничество» |
| Составление списка наставляемых с определением тематики совместной деятельности с наставником (на основе профессиональных дефицитов) – п.2 Чек-листа |
| Подбор и закрепление наставников за наставляемым |
| Назначение наставников приказом руководителя образовательной организации |
| Формирование и утверждение дорожной карты внедрения ЦМН (целевой модели наставничества) в образовательной организации) |
| 2. | Диагностический | Выявление первоначального уровня профессионализма педагогов школы (выявление индивидуальных потребностей педагогов):  анализ документов; анкетирование; собеседование; наблюдение в процессе педагогической деятельности и др. |
| 3. | Проектиро-вочный | Проектирование Индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) педагога |
| Наполнение ИОМ ресурсами (выбор курсов, семинаров, форм участия в методической работе ОО, индивидуальных и групповых консультаций по проблеме профессиональных затруднений педагога) |
| Оформление, визуализация (карта, программа, план, маршрутный лист реализации ИОМ и др.) |
| Разработка механизмов стимулирования наставнической деятельности на уровне образовательной организации (материальное и нематериальное стимулирование) |
| 4. | Реализаци-онный | Реализация ЦМН в образовательной организации: |
| - Количество созданных наставнических пар/групп с указанием количества наставляемых педагогов |
| - Консультирование наставников по вопросам планирования и организации наставничества |
| - Отслеживание динамики деятельности наставнических пар/групп |
| 5. | Рефлексивно-аналитичес-кий | Анализ наставником эффективности наставнической деятельности |
| Определение формата предъявления результата продвижения педагога-наставляемого по ИОМ |
| Обобщение опыта лучших практик наставничества.  Привлечение внимания общественности к благородной миссии наставничества.  Поощрение и награждение лучших наставников |

В коллективе работают 4 молодых специалиста. Закреплены за молодыми учителями наставники из наиболее опытных учителей. В начале своей деятельности молодые специалисты были ознакомлены с задачами школы, с оформлением документации, с нормативно правовой документацией по правам и льготам молодых специалистов. Была оказана помощь в составлении рабочих программ по предметам, тематических и поурочных планов. В целях оказания методической помощи молодым специалистам в предметных МО организованы взаимопосещение уроков с последующим их обсуждением. Работа молодых учителей находится под пристальным вниманием и контролем зам. директора по УВР

**5. Совершенствование образовательного процесса:**  
Особое внимание в методической работе школы уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Основные направления посещения и контроля уроков: формы и методы, применяемые на уроках; активизация познавательной деятельности учащихся; состояние преподавания предмета; применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий,использование ИКТ, наглядности. Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых методов, применяемых на уроках. Анализ посещенных уроков констатирует: уроки отличаются методически грамотным построением,соответствием ряду дидактических принципов, рациональной структурой и темпом,  
использованием современных педагогических технологий (игровых,здоровьесберегающих и здоровьеформирующих, тестовых, технологий адаптивной системы обучения, опорных сигналов, информационно-коммуникационных, модульно-блочных, личностно-ориентированных, проектных, опережающего и развивающегообучения), применением современных ИКТ. Однако у отдельных учителей прослеживаются негативные тенденции: не в полной мере используется разноуровневоеобучение, дифференциация и индивидуализация домашних заданий, не планируется рефлексия урока, недостаточное внимание уделяется работе по развитию монологической речи учащихся, осмысленного выразительного чтения, работе с учебником. Наряду с традиционными формами организации образовательного процесса, учителя школы активно применяют нетрадиционные формы: урок-семинар, урок-диспут, урок-проект, урок-презентация, урок-исследование и т д. Все педагоги активно применяют нформационно-коммуникационные технологии и средства ИКТ в образовательном процессе.  
Контроль за школьной документацией осуществлялся не реже одного раза в месяц со следующими методическими целями: - правильность оформления журнала  
программ по внеурочной деятельности ФГОС   
 - соблюдение единого орфографического режима - объективное выставление оценок - выполнение государственных программ и. т. Д.  
Выявить:  
А) систему работы учителя по опросу учащихся  
Б) систему работы учителя с неуспевающими учащимися  
В) систему работы учителя с обучающимися, имеющими высокую и повышенную  
мотивацию к учебно-познавательной деятельности.  
Наиболее распространенными нарушениями в ведении электронных журналов  
являются следующие:

- недостаточная периодичность устных опросов учащихся ведет к малой накопляемости  
отметок,

- в журналах не фиксируется повторение на уроке учебного материала (повторение к  
промежуточной и итоговой аттестации),

- в журнале некоторыми учителями-предметниками не всегда своевременно выставляются  
пропуски уроков учащимися.  
Хочется отметить положительную работу со школьной документацией у учителей:  
 1. Умаровой С.Т.

2.Гасановой Ф.К.

3.Алипкачевой Г.А.

4.Мамуевой З.З.

5.Карахановой А.Н.

6.Абдурахманова Д.К.

7.Казанбиева З.Б.  
 по своевременному и аккуратному заполнению журнала и выставлению  
оценок, по выполнению программ.  
В текущем учебном году проверялись дневники учащихся 4-11 классов с целью  
проверки выполнения требований к ведению документации, своевременность  
выставления отметок учителями и проверка дневников классными руководителями и  
родителями.  
Анализ работы учителей, с дневниками обучающихся показал положительную  
динамику по сравнению с прошлым годом. В ряде дневников учащихся отсутствуют записи домашнего задания, подпись родителей в течение 1 месяца. До сих пор не отработан навык правильного грамотного оформления первых страниц дневника (личные данные, Ф.И.О. преподавателей).

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

По результатам анализа работы школы за 2023–2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2024-2025 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу социального педагога, учителей- предметников и родителей.
8. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям.
9. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
10. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса.
11. Разработать вариативные программы и использовать преемственность технологий обучения при переходе на новую ступень обучения.
12. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
13. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
14. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.
15. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
16. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на ОУУН, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

**ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
4. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы, необходимые новой школе будущего.
5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
6. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
7. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
8. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров

**О воспитательной работе.**

Вся работа направлена на систематизацию воспитательной работы с учётом личностно- ориентированного подхода и взаимодействия всех структурных подразделений.

Воспитательная система, выстроенная как совокупность коллективных дел, позволяющих всем субъектам воспитательного взаимодействия актуализировать и реализовывать собственный творческий потенциал, интеллектуальные, эстетические и другие способности, охватывает и учебный процесс, и внеурочную деятельность, и дополнительное образование. Воспитательная работа осуществлялась по трем направлениям: сотрудничество с родителями, учителями и учащимися. В этом году работа проводилась по новой рабочей программе, которая состоит из инвариантных модулей «Работа с родителями» «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация» и вариативные модули «Ключевые общешкольные дела», «Юные патриоты России», «Я выбираю жизнь», «Этнокультурное воспитание», «Детские общественные объединения», «Волонтерская деятельность».

**Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями в последнее время приобретает все большую актуальность, так как ответственность родителей за воспитание своих детей повышается, и помочь им в этом может только школа. Роль школы в обучении, просвещении и совместной деятельности с родителями возрастает с каждым годом. Проводились индивидуальные и групповые встречи с родителями, круглые столы и консилиумы совместно с учащимися. Одной из важных форм работы с родителями является родительское собрание. На общешкольном родительском собрании были рассмотрены такие вопросы:

* Особенности организации образовательного процесса в 2023-2024 году.
* О мерах по реализация закона «Об ответственности родителей за обучение и воспитание детей»
* Информационная безопасность учащихся

Встреча родителей с представителями ПДН и участковой больницы по вопросу профилактики алкоголизма и наркомании. Ежемесячно проводили заседания комиссии по проверке качества питания учащихся начальной школы. Администрация школы совместно с психологической, социальной службами и представителями правоохранительных органов проводила достаточно эффективную работу с родителями трудновоспитуемых детей и детей группы риска. Ежечетвертно проводится работа с родителями неуспевающих учащихся и принимаются меры для устранения причин неуспеваемости.

. Наряду с собраниями просвещение родителей проходило с помощью вебинаров, онлайн- уроков на такие темы как информационная безопасность, в частности о пагубном влиянии вредоносных сайтов на психику ребенка. Также были организованы вебинары с родителями выпускников и представителями Рособрнадзора, где они имели возможность получить информацию по вопросам сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Чтобы успешно учились дети, они должны быть здоровы. Здоровый ребенок легко усваивает учебный материал. Поэтому школа прикладывает максимум усилий в реализации программы по здоровьесберегающей технологии «В здоровом теле - здоровый дух». Проводится просветительская, консультативная работа, как с учащимися, так и с родителями по формированию ЗОЖ, соблюдению режима дня, воспитанию негативного отношения к алкоголю и курению.

В Дагестане , хоть и в меньшей степени, но проблема терроризма и экстремизма остается еще актуальной, и в этой связи проводится работа с родителями, привлекая представителей ПДН и правоохранительных органов. Основной вопрос повестки дня: Как уберечь ребёнка от влияния религиозного экстремизма? Село наше благополучное, и все жители приверженцы традиционного ислама. Соответственно, в школе среди старшеклассников отсутствуют учащиеся, находящиеся под влиянием религиозных экстремистов.

Но, тем не менее, проводится профилактическая работа по предупреждению экстремизма и терроризма. Проводим беседы и другие мероприятия с приглашением представителей правоохранительных органов, духовенства, в частности, имама села с тем, чтобы школьники и их родители не оказались под влиянием реакционного ислама. В новом учебном году будет продолжена работа в этом направлении.

Принятый в 2015 году важный документ «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года» обязывает нас уделять большое внимание роли семьи в воспитании и обучении ребёнка. И работу нашу будем строить в соответствии с этим документом, оказывать всяческую помощь родителям в воспитании детей, повышении роли, авторитета и престижа семьи.

На общешкольных и классных собраниях обсуждались вопросы определения учащихся с выбором будущей профессии и профильных предметов, работа проводилась и с детьми и с родителями, нередко с моим **участием**, представителями администрации школы, тем не менее, окончательное определение детей и родителей происходит во втором полугодии в 11 классе. За оставшиеся полгода учащиеся не успевают подготовиться к экзаменам, и это отражается на результатах.

В новом учебном году по этому вопросу будет проведена работа, цель которой будет заключаться в своевременном определении родителей и учащихся с будущей профессией

**Модуль «Классное руководство» состоит из следующих направлений.**

***Работа с классным коллективом***

***Индивидуальная работа с учащимися***

***Работа с учителями, преподающими в классе***

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

За последние три года на МО классных руководителей ставилась задача повышения эффективности проведения классных часов, родительских и классных собраний на основе сотрудничества и творческого диалога между участниками воспитательного процесса. Анализ этих классных часов показал, что в среднем каждым классным руководителем было проведено по 31 классному часу по 6 направлениям. На первом месте классные часы интеллектуально – познавательного и духовно- нравственного направления, на втором месте - эстетического и патриотического – правового направления, а на третьем месте -оздоровительного и трудового направления. Также по графику в течение года были проведены открытые классные часы и внеклассные мероприятия (График прилагается). Все открытые классные часы были проведены с использованием современных средств ТСО (компьютер, диапроектор и электронные музыкальные устройства).

Очень хорошо проходит этап подведения итогов, где проверяется воспитательная отдача от мероприятия. Частыми стали проведение в школе интеллектуальных игр, турниров, КВН, защита исследовательских работ, различные виды конкурсов. (перечень прилагается в таблице)

Классные руководители при проведении классных часов пользуются, компьютерами и диапроектором, и ресурсами интернета, где они берут богатый материал для своих классных часов, внеклассных мероприятий. Классные руководители находятся в постоянном творческом поиске, стараются внедрять различные воспитательные технологии, чтобы добиваться воспитательной отдачи и творческого диалога.

Индивидуальная работа классных руководителей строится на проведении индивидуальных бесед с привлечением родителей и преподавателя в зависимости от ситуации. Всяиндивидуальная работа фиксируется в журнале бесед с учащимися, с которыми родители знакомятся под роспись. Классными руководителями ведется портфолио учащегося, чаше всего это фиксирование достижений учащихся на олимпиадах и конкурсах.

В нашей школе стали традиционными проведениеконсилиумов (это обсуждение важных вопросов совместно с родителями, учителями и учащимися). Были проведены консилиумы с приглашением администрации школы в 9 классах по вопросу проведения пробного ГИА, также было проведено собрание с родителями и учащимися 11 по вопросу проведения ЕГЭ, о правилах поведения учащихся в пунктах проведения ЕГЭ. И в дальнейшем будем практиковать проведение консилиумов ,потомучто эта форма взаимодействия всех участников воспитательного процесса(учителя, родители, учащихся) даёт хороший результат.

Последние три года одним из способов просвещения классных руководителей стало участие в вебинарах и онлайн- семинарах.

Хочу отметить работу классных руководителей в начальных классах , они выполняли требования к классному руководителю, своевременно устраняли недостатки и т.д

Среди старших классов были классные руководители, которые допускали ошибки в работе, но после проведённой индивидуальной работы недочеты устранялись, на замечания реагировали с пониманием, в целом работа классных руководителей поставлена на среднем уровне.

Есть вопросы, над которыми нужно работать в новом учебном году, это слабое участие конкурсах «Самый классный, классный», «Учитель года» и другие, где нужно показать свое педагогическое мастерство.

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»(Работа с учащимися)**  Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их с педагогами в единый коллектив.

В основу работы с учащимися ставился личностно- ориентированный подход. Особое внимание уделялось на эффективное проведение воспитательных мероприятий.

Были проведены все запланированные традиционные общешкольные воспитательные мероприятия.

Анализ общешкольных воспитательных мероприятий.(см ключевые результаты.II 4 качества мер) показал, что качество и эффективность их проведения с каждым годом становится лучше. По сравнению с прошлым учебным годом(14мер.) в этом году было проведено 13 мероприятий , и они прошли на высоком воспитательном уровне, по отзывам родителей и районных представителей, которые присутствует у нас на каждом мероприятии.. Вся воспитательная работа проходила под эгидой 79 - летие победы ВОВ и будет продолжена до конца 2024 года. Во втором полугодии согласно республиканскому планупроведения мероприятий, посвященных 104- летию образования ДАССР , в школе были проведены классные часы, конкурсы беседы и спортивные мероприятия, приуроченные данному событию, которые были завершены торжественной линейкой для 1-11 классов. В рамках духовно- нравственного воспитания ежемесячно отдел просвещения Муфтията по Бабаюртовскому району проводят лекции с учащимися 8-11 классов, эти мероприятия проходят очень интересно, на этих лекциях затрагивается широкий спектр вопросов, в частности привитие учащимся духовно – нравственныхценностей.

С начала учебного года большое внимание было уделено патриотическому воспитанию.Каждая неделя начиналась с поднятия флага под государственный гимн Российской Федерации. Были проведены акции, классные часы, просмотры видеороликов, главная задача которых заключалась в привитии правильногопонимания политики государства и президента по демилитаризации и денацификации Украины, наши учащиеся и коллектив с пониманием отнеслись к сложившейся ситуации. Наша школа приняла активное участие в акции посылка солдату. Особо хочется отметить мероприятие, посвящённоеприсвоению Гаджиеву Ю.А., участнику СВО , посмертно Ордена Мужества. Это мероприятие вызвало у старшеклассников не только боль и сострадание, но и патриотические чувства.

Каждый год традиционно по району проходит месячник патриотического воспитания, с 10 апреля по 9 май. И педагогический коллектив ,и школьники нашей школы активно включились в этот процесс, проводя мероприятия посвященные ВОВ.

Воспитательные мероприятий, наиболее популярные среди учащихся: экскурсии, смотры, бал- маскарад, осенний бал, различные конкурсы, традиционные вечера, посвященные знаменательным датам, спортивные мероприятия.

В рамках школьных МО под руководством Ибрагимовой Х.М, Мазгаровой П.К,Алакаевой А.Р, Кагермановой Х.А, Ногаевой Э.Н и Гасановой Ф.К проводится огромная работа по воспитанию учащихся. Проводимые ими внеклассные мероприятия проходят очень организованно и интересно с применением ИКТ. После проведения мероприятий подводятся итоги, наиболее отличившихся поощряют на общешкольной линейке.

Последние несколько лет продолжает свою работу волонтерское движение под руководством Старшей вожатой Муртазалиевой Г.М..Наши волонтеры принимают участие в различных акциях ,в таких как; «Неделя добра», «Посади дерево», Акция «Мы вместе» «Блокадный хлеб», Флешмоб «Спорт вместо наркотиков», «Открытие парты героя», Акция «Герои с нами» и т.д. В этом году наша школа приняла участие почти во всех республиканских акциях.Все эти мероприятия освещены на школьном сайте и социальной сети вVК. Продолжается работа в РДДМ (Российское движение детей и молодежи) - Движение. Первых и движение "Орлята России"

**Реализация проекта** «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»

Главная цель советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. С начала учебного года эту работу проводила Заирханова З.Б Советник директора в течение учебного года работала во взаимодействии с Зам по ВР, старшей вожатой, библиотекарем и классными руководителями. Работа проводилась согласно концепции, которая состояла из проектов и программ различных вариантов проведения. После проведения мероприятий в основном воспитательного характера, проводили анализ с приложением фото и видео и отчитывались перед районным куратором советников директоров. Формы проведения мероприятий- это акции, флэшмобы, деловые игры, выставки, конкурсы и т.д (отчет прилагается)

Районным куратором СаидойАнваровной была дана положительная оценка деятельности советника директора.

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

Внеурочная деятельность согласно ФГОС реализуется в нашей школе по нескольким направлениям (таблица прилагается)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления ФГОС НОО и ООО | Название курса программы | |
| Физкультурное и спортивно – оздоровительное | «Основы физической подготовки»  «Веселый мяч»  «В мире шахмат» |  |
| Общетеллектуальное | «Занимательный русский язык»  «Индивидуальный проект»  «На пути к ЕГЭ»  «Вероятность и статистика»  «Отличник ЕГЭ» | Разговоры о важном |
| Художественно эстетическое | Музыкальная шкатулка  Умелые руки  Школьный театр |
|  |
| Общекультурное | «Подготовка к ОГЭ по обществознанию».  «Мир, человек обществ» |
| Духовно-нравственное | «Люби свой край»  «Золотая ручка»  «КТНД» |
| Социальное | «Мир финансов » |
| «Экологический вестник»  «Химия в жизни» |

Для реализации программ внеурочной деятельности по учебному плану было выделено в 1-4 классах по 2 часа, один час выделяется для реализации программы «Разговоры о важном». С 5-по 11 класс выделено по 5 часов, 1 час для реализации «Разговоры о важном», 4 часа охватывают 6 направлений. Во внеурочную деятельность вовлечены все учащиеся 1-11 классов.

Занятия проводились своевременно, по проведению занятий и заполнений журналов замечаний нет. ( график проведения внеурочных занятий прилагается)

**Работа с одарёнными детьми.**

Хотя в нашей школе очень мало условий для реализации программ для одаренных детей,в этом году работа с одаренными детьми дала свои результаты, это подтверждается наличием призовых мест на районных конкурсах.Но, тем не менее, очень мало учащихся, которые вышли на республиканский уровень, как с нашей школы, так и по району.

Работа по выявлению одаренных детейбудет продолжена, а также будем создавать условия для участия в престижных республиканских конкурсах творческого и исследовательского характера. (таблица достижений учащихся в 2023-2024 году прилагается)

**Модуль «Самоуправление**

Деятельность общешкольного ученического самоуправления направлена на формирование сознательной дисциплины учащихся, прилежного отношения к учебе и соблюдения правил поведения в школе и в общественных местах. Плодотворно работали сектора общешкольного Учкома. Члены секторов выполняли данные поручения и отчитывались на заседаниях, которые проводились регулярно. Ученический комитет принимал активное участие в организации общешкольных мероприятий. Ни одно общешкольное мероприятие не проходит без обсуждения с ними и их активного участия, члены учкома вносят очень интересные идеи, которые по мере возможности воплощаются в жизнь. Ученический комитет выходит к администрации с различными инициативами. Мы даём возможность учащимся выбирать форму проведения того или иного мероприятия, внедрение новых конкурсов и номинаций, подбор жюри и т.д.

По сравнению с прошлым годом, в работе классных, учкомов есть некоторые улучшения. Хорошо ведется документация, отчетность. Многие возникающие проблемы (дисциплина, учеба и т. д) решаются внутри класса. Хотя у многих учащихся выработалась ответственность за порученное дело, но есть проблемы с отсутствием самостоятельности в планировании работы. Поэтому работа проводится под прямым руководством классного руководителя. Основная задача в следующем году -научить актив класса самостоятельности.

В этом году неплохо наладилось взаимодействие общешкольного и классного учкомов. Четко и своевременно выполнялись установки общешкольного учкома, и председатели секторов классов давали письменный отчет о выполнении данного поручения. Эту работу курирует старшая вожатая Муртазалиева Г.М . Учком школы проводит постоянные рейды по классам по вопросу соблюдения требований единой школьной формы, внешнего вида и санитарного состояния классов, проверка классных уголков и т.д. После опубликования результатов рейда и работы с классными руководителями недочеты устранялись в течение суток.Опыт показывает, что рейды помогают поддерживать дисциплину и порядок в классах и в школе.

**Модуль «Профориентация».**

В последнее время стал актуальным вопрос о профориентации учащихся. С выбором профессии связан выбор профильных предметов в 9 – 11 классах. Поэтому определить у учащихся склонности, способности и интересы в раннем возрасте очень важно. Для этого дети должны знакомиться с различными профессиями.

В этой связи в рамках платформы «Билет в будущее» с 6 – по 11 класс проводятся педагогом -навигатором и классными руководителями занятия по профориентационному минимуму. В 1-11 классах по плану были проведены беседы, тематические классные часы, викторины. По графику были проведены открытые классные часы в 1-4 и 5-11 классах на такие темы как: «Выбор профессии», «Выбор профессии -дело серьёзное», «Мир моих увлечений», «Шаг во взрослую жизнь» и т.д. Классные часы проходили с использованием ИКТ и других современных технологий. Так же много было встреч наших выпускников с представителями ВУЗов, ССУЗов и других учебных заведений нашей республикии страны . Хотя работа проводится, но есть проблемы с выбором профильных предметов и выбором будущей профессии.Это практически происходит в конце первого полугодия в 11 классе, и остаётся мало времени для подготовки к ЕГЭ. Для примера в 11 классе среди 11 учащихся, только один ученик сдал экзамены по выбору. В новом учебном году основная задача - это проведение работы с родителями и учащимися по определению профессий и профильных предметов к началу учебного года в 8 классе, необходимые для сдачи ЕГЭ в 11 классе.

Уже второй год профориентационная работа проводится через онлайн - уроки. Также в рамках платформы «Проекторий» приняли участие учащиеся 6-10 классов во всероссийских открытых онлайн - уроках «Шоу профессий» по разным направлениям- техническое, гуманитарное, художественное и т.на такие темы как: «Смена декораций», «Модный разговор» в основном эти уроки были посвящены тем профессиям, которые востребованы на данный момент и будут актуальны в будущем.

**Работа с «трудновоспитуемыми».**

В школе функционирует «Совет профилактики». Основная цель- это работа на опережение, профилактическая работа с детьми группы риска и с детьми с девиантным поведением. Все мероприятия были проведены по намеченному плану, большое внимание уделялось работе с родителями, что привело к снижению количества учащихся с девиантным поведением. На данный моментна школьном учете 7 человек.

1. Абдулмуминов – 10 кл
2. Абдуллаев Р.М-11 кл
3. Адильгереев З.Р – 7 б
4. Ибрагимов М.Р-9в
5. Гаджиев К.К-7 б
6. Курбанов Р.Р – 7 б
7. Курбанов И.Н- 7 в кл

В учёте ПДН учащиеся отсутствуют. На каждого учащего заведена карточка и сними проводится профилактическая работа социально – психологической службой. Учащиеся, находящиеся в учёте, стараются изменить своё поведение, становятся более ответственными, вовлекаются в общественные дела школы. И тех, которые исправляются, на заседании решением Совета профилактики снимаем с учёта. Совет профилактики взаимодействует с ПДН, где с отдельными учащимися проводятся профилактические беседы. Представителями ПДН с учащимися 8,9,10,11 классов были проведены занятия на тему: «Наступление уголовной и дисциплинарной ответственности несовершеннолетних», «Профилактика наркомании и табакокурения».Занятия прошли интересно, учащиеся задавали интересующие их вопросы. Нарушений в этом году меньше, чем в прошлом. (См таблицу ключевые результаты). Это связано с тем, что в школе ни одно нарушение не остаётся незамеченным. Классные руководители своевременно составляют акты о нарушении и информируют родителей. В этом учебном году не замечено ни одного факта курения. Педагог – психолог провел диагностику уровня воспитанности учащихся **в 1-11** классах по **методике Капустина.** Уровень воспитанности, остался почти на томже уровне, что и в прошлом году.**(см ключевые результаты II/1,2,3**/). В новом учебном году всю работунеобходимо направить на повышение уровня воспитанности отдельных учащихся на основе инвидуального подхода к учащимся и во взаимодействии с родителями.

**Социально- психологическая служба.**

Работа проводится согласно утверждённому плану. Педагог -психолог и социальный педагог принимают активное участие в МО классных руководителей, МО нач классов, и на Совете профилактики. На педсоветах выступают докладами по различным психологическим и социальным проблемам школьников, учителей и родителей. Предлагают различные способы достижения эффективности работы с учащимися и создания нормальной психологической атмосферы в коллективе. Постоянно в контакте с классными руководителями, проводит тестирования для определения у учащихся уровень воспитанности, отношение к школе, отношение к сверстникам, пристрастие к наркотикам и т.д. Проводят работу с детьми (беседы, наблюдения, тренинги, тестирование, анкетирования и т.д, находящимися на учёте в школе и отчитывается о проделанной работе на «Совете профилактики». Также психологическая служба проводит консультации с учащимися и родителями и оказывает помощь родителям в составлении документации на опекунство и на охват домашним обучением. Есть недочёты -это отсутствие системности в работе и грамотное оформление проводимой работы. Уже три года в нашей школе функционирует служба медиации, которую курирует педагог- психолог Казанбиева С.Г .Служба показала свою эффективность при разрешении конфликтных ситуаций между учащимися и родителями.

Основной задачей на следующий учебный год будет конкретизация и систематизация работы психолога, социолога и классных руководителей.

Цифровые данные социального положения учащихся в МКОУ ХСОШ №2 имени З.Х Хизриева.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Данные | Всего |
| 1 | Количество уч-ся в школе | 428 уч  Н.к -180 Ст. кл - 248 |
| 2 | Количество малообеспеченных семей | 0 |
| 3 | Количество детей из малообеспеченных семей | 0 |
| 4 | Количество многодетных семей | 73 |
| 5 | Количество детей из многодетных семей | 223 |
| 6 | Количество неблагополучных семей | 0 |
| 7 | Количество детей из неблагополучных семей | 0 |
| 8 | Количество неполных семей | 14 |
| 9 | Количество детей из неполных семей | 18 |
| 10 | Дети-инвалиды | 13 |
| 11 | Дети, чьи родители инвалиды | 47 |
| 12 | Дети из приёмных семей | 0 |
| 13 | Дети, имеющие хронические заболевания | 10 |
| 14 | Дети из семей беженцев | 0 |
| 15 | Дети - сироты (опекаемые) | 2 |
| 16 | Дети –полусироты | 21 |
| 17 | Дети с отклонениями в развитии | 0 |
| 18 | Дети, состоящие на учёте в ПДН | 0 |
| 19 | Дети, состоящие на внутришкольном проф. уч. | 4 |
| 20 | Дети, находящиеся на льготном питании | 0 |
| 21 | Дети на домашнем обучении | 3 |

Обеспечение безопасности учащихся и работников школы является одним из важных задач школы. В начале года приказом директора школы были поставлены задачи по обеспечению таких видов безопасности как:

1. Антитеррористическая
2. Информационная (кибербезопасность)
3. Дорожно-транспортная
4. Пожарная
5. Безопасность жизни и здоровья
6. **Антитеррористическая безопасность**

1Антиреррристическая безопасность осуществляется согласно плану работы по профилактике терроризма и противодействию идеологии экстремизма и терроризма». В сентябре были проведены мероприятия, посвященные дню Солидарности Борьбе с терроризмом (план прилагается), в том же месяце был реализован план мероприятий, посвященный дню Единства народов Дагестана (план прилагается).В перечень входят уроки мужества, классные часы, мероприятия направлены для привитие патриотических чувств и неприятия к терроризму и экстремизму.

Руководителем ОБЖ ЗаирхановойХ.А и зам по ВР Мустафаевым в год 2 раза проводятся инструктажи с учителями и классными руководителями, а классные руководители проводят инструктаж по технике антитеррористической, пожарной, дорожной информационной безопасности и по правилам безопасности вовремя проведения различных уроков и внеклассных мероприятий.

В рамках антитеррористической безопасности в первом и во втором полугодии прошли **Всероссийские** **учения** по **отработке** комплексного сценария «**Действия** работников объектов образовательных организаций и мест отдыха, обучающихся и сотрудников школы при вооруженном нападении и обнаружении взрывного устройства». Учения прошли согласно плану.Была дана положительная оценка со стороны администрации школы. Материалы занесены на сайт школы.

Для реализации антитеррористической безопасности задействованы Зам по ВР, сторожа, дежурный ученик, дежурный учитель и дежурный администратор, классные руководители и педколлектив в целом. При проведении массовых мероприятий внутри и вне школы обязательно привлекаем сотрудников полиции для сопровождения. Зам по ВР совместно с дежурным учителем и сторожамиежедневно проводит работу по недопущению посторонних лиц на территории школы. Также в наличии имеется тревожная кнопка и видеонаблюдение.

**2.Информационная безопасность**

Эту работу курирует учитель информатики Гасанова М.А., которая проводит работу во взаимодействии с классными руководителями.

Были проведены классные часы 5-11 кл на такие темы: «Безопасный интернет», «Компьютерные технологии и Интернет», «Кибербезопасность». Основная задача- чтобы учащиеся использовали интернет только для учебных целей и избегали вредоносных сайтов.

Постоянно идет обучение родителей и учащихся по кибербезопасности через вебинары и видеоролики.

**3.Дорожно – транспортная безопасность**

Дорожно – транспортная безопасность, которую курирует преподаватель ОБЖ Заирханова Х.А стала очень актуальной в связи с участившимися случаями дорожно – транспортных происшествий. Ежечетвертно проводятся классные часы, беседы на тему соблюдения правил дорожного движения.В сентябре прошли общешкольные мероприятия в рамках Недели безопасности дорожного движения(отчет прилагается).Наши учащиеся принимали участие в онлайн- конкурсах на знание правил дорожного движения.У каждого ученика имеется схема безопасного маршрута из дома в школу. Ежечетвертнопроводятся мероприятия,направленные на профилактику дорожно - транспортного травматизма.

В школе в функционирует детская организация ЮИД (Юные инспектора дорожного движения) - курирует Заирханова Х.А. Все мероприятия проводятся согласно плану.Наиболее значимые мероприятия отражаютсяна сайте школы и в социальных сетях. Есть, конечно, проблемы с приобретением специальной формы и также различных атрибутов для проведения учебных тренировок.

**4. Пожарная безопасность**

Пожарная безопасность обеспечивается совместной деятельностью завхоза, рук ОБЖ и Зам директора и классных руководителей. В каждом классе имеется наглядная агитация по пожарной безопасности, классные руководители проводят классные часы, посвященные этой тематике. Ежеквартально Руководителем ОБЖ проводятся открытые уроки с приглашением представителей МЧС Бабаюртовского района, ежечетвертно проводятся тренировки по эвакуации учащихся в случае пожара.(акты прилагаются) В школе под руководством Заирхановой Х.А функционирует детская организация ДЮП(Дружина юных пожарных), где проводятся мероприятия согласно плану. Ежеквартально руководителем ОБЖ проводятся занятия с учителями и учащимися на тему: «Правила пользования средствами пожаротушения», и два раза в год проводятся с учителями инструктажи по технике безопасности.

**5. Безопасность жизни и здоровья**

Наша школа наряду с другими планами по здоровьесбережению и пропаганде ЗОЖ учащихся работает по антинаркотической программе «Здоровым быть здорово» (программа прилагается) главной целью, которой является противодействие потреблению наркотических веществ, формированию у них потребности к здоровому образу жизни.

Классные руководители традиционно проводят классные часы и внеклассные мероприятия главной целью которых является пропаганда ЗОЖ. В рамках проекта « Трезвая Россия» в ноябре прошли акции антинаркотической направленности(план прилагается).В рамках недели наряду с традиционными мероприятиями прошли акции «Чистый район без наркотиков», акция «Твой выбор», просмотр роликов, рекомендованныхМинобрнауки РД « Выход есть», Квест игра «Вместе все преодолеем.»

Помимо уроков физкультуры, наши учащиеся посещают разные спортивные секции(борьба, легкая и тяжёлая атлетика, как в школе, так и вне школы) во внеклассной работе по физической культуре задействованы 87 учащихся.Основная цель секций- подготовка учащихся к сдаче ГТО. В школе функционирует на общественных началах ШСК- школьный спортивный клуб «Спарта»

Постоянно проводятся рейды медсестрой и социологом на выявление учащихся с заразными болезнями(чесотка, лишай и. д), ежеквартально медсестрой проводятся профилактические прививки.По данным групп здоровья в первой группе( это здоровые учащиеся) -77 чел, вторая группа- это практически здоровые дети, но они входят в группу риска возникновения патологии к болезням и физически слабые -338, третья группа –это дети, имеющие незначительное отклонение в здоровье и имеющие хронические заболевания-12 чел, и четвёртая группа- это имеющие значительное отклонение в здоровье – 1 чел. Работа была направлена на снижение учащихся третьей группы.К сожалению, не все учащиеся могут получить квалифицированную медицинскую помощь в связи с отсутствием материальных средств и должного внимания со стороны родителей. С такими родителями администрация проводят профилактические беседы и по возможности оказывает содействие в оказании медицинской помощи. Но тем не менее из - за болезни в этом году увеличились пропуски учащихся, в большинстве случаев по вине родителей, которые не обращались за медицинской помошью, сказывалась массовое распространение различных вирусных заболеваний. Конечно же, нужноотметить недостаточную работу классных руководителей, которые ограничиваются всего лишь разговором по телефону, хотя кл рук обязан организовать посещение на дому индивидуально или совместно с педагогом -психологом и социальным педагогом.

С нового учебного года будем проводить работу с родителями по вопросу их просвещения в случае заболевания ребенка и принятия мер по минимизации пропусков учащихся.

**Ключевые результаты.**

**I. Уровень здоровья и здорового образа жизни**

**2.Число учащихся занимающихся физкультурой и спортом**

**Уровень воспитанности на основе общечеловеческих ценностей;**

**1Состояние воспитанности учащихся 1 - 4 классах.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2021-2022** | | | **2022-2023** | | | **2023-2024** | | |
| **3** | **4** | **5** | **3** | **4** | **5** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | **22.7** | **44** | **33.3** | **33** | **56** | **11** | **20** | **51** | **29** |
| **2** | **15.8** | **43.2** | **41** | **23** | **40** | **37** | **15** | **38** | **47** |
| **3** | **20** | **40** | **40** | **16** | **65,5** | **18,5** | **21** | **41** | **38** |
| **4** | **18** | **63.9** | **18.1** | **30** | **58,7** | **11.3** | **15** | **65** | **20** |

**2.Состояние воспитанности учащихся 5 - 9 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2021-2022** | | | **2022-2023** | | | **2023-2024** | | |
| **3** | **4** | **5** | **3** | **4** | **5** | **3** | **4** | **5** |
| **5** | **27** | **60** | **13** | **13** | **75,4** | **11,6** | **28** | **40,4** | **31,6** |
| **6** | **13.2** | **75.6** | **11.2** | **24** | **57** | **19** | **12,7** | **60,3** | **27** |
| **7** | **20** | **60** | **20** | **16.7** | **47,5** | **35,8** | **22** | **54** | **24** |
| **8** | **18** | **47** | **35** | **28** | **52** | **20** | **15** | **49** | **36** |
| **9** | **26** | **52** | **22** | **20,3** | **50** | **29,7** | **21** | **52** | **27** |

**3. Состояние воспитанности учащихся 10 - 11 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2021-2022** | | | **2022-2023** | | | **2023-2024** | | |
| **3** | **4** | **5** | **3** | **4** | **5** | **3** | **4** | **5** |
| **10** | **18** | **63** | **19** | **20** | **65** | **15** | **14** | **62** | **24** |
| **11** | **20** | **65** | **15** | **15** | **70** | **15** | **10** | **65** | **25** |

**Итоги уровня воспитанности за 2021-2022 уч. год. Высокий -24 ; средний-56; низкий- 20**

**Итоги уровня воспитанности за 2022-2023у ч год Высокий- 21; средний-58; низкий-21.**

**Итоги уровня воспитанности за 2023-20224уч год Высокий -29.4 средний- 53; низкий- 17.6**

**Составила педагог - психолог :Казанбиева С.**

1. **Качество общешкольных воспитательных мероприятий.**
2. **Качество общешкольных воспитательных мероприятий.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяцы** | **Количество**  **Мероприятий** | | | **2021-2022** | | | **2022-2023** | | | | **2023-2024** | | |
| **на 3, в %** | **на 4, в %** | **на 5, в %** | **на 3, в %** | **на 4, в %** | | **на 5,в %** | **на 3, в %** | **на 4, в %** | **на 5, в %** |
| Сентябрь | 2 | 2 | 2 | \_ | 38 | 62 | - | 35 | | 65 | - | 36 | 64 |
| Октябрь | 2 | 2 | 2 | \_ | 39 | 61 | - | 38 | | 62 | - | 37 | 63 |
| Ноябрь | 1 | 1 | 1 | \_ | 57 | 43 | - | 56 | | 44 | - | 56 | 44 |
| Декабрь | 2 | 2 | 2 | \_ | 40 | 60 | - | 45 | | 55 | - | 41 | 59 |
| Январь | 1 | 1 | 1 | - | 40 | 60 |  | 42 | | 58 | - | 31 | 69 |
| Февраль | 1 | 1 | 1 | - | 30 | 70 |  | 37 | | 63 | \_ | 34 | 66 |
| Март | 1 | 1 | 1 | - | 35 | 65 |  | 36 | | 64 | \_ | 26 | 84 |
| Апрель | 2 | 3 | 2 | - | 27 | 83 |  | 28 | 72 | | \_ | 32 | 68 |
| Май | 2 | 1 | 1 | - | 30 | 70 |  | 46 | 54 | | - | 28 | 72 |

**Количество проведённых классных часов по направлениям. 2023-2024 уч год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол** | **Кол часов** | **Низкий уровень** | **Средний уровень** | **Высокий уровень** | **Направления** | | | | | |
| **Интеллектуально-познавательное** | **Эстетическое** | **Патриотическое и правовое** | **Духовно нравственное** | **Оздоровительное** | **Трудовое** |
| **Классные часы в среднем кл. часы** | **33** | **4** | **16** | **12** | **6** | **4** | **7** | **8** | **5** | **3** |

**III Уровень готовности учащихся к жизни в семье и обществе.**

* 1. **Количество учащихся, имеющих нарушения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** |  | | |
| **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| **1** | **-** |  | **-** |
| **2** | **-** |  | **-** |
| **3** | **-** |  | **-** |
| **4** | **-** | **1** | **-** |
| **5** | **-** |  | **1** |
| **6** | **2** |  | **-** |
| **7** | **1** | **1** | **1** |
| **8** | **4** |  | **2** |
| **9** | **7** | **1** | **3** |
| **10** | **2** | **-** | **4** |
| **11** | **1** | **2** | **2** |
| **18** | | **15** | **13** |

**2. Участие родителей в работе школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды**  **Участия** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| **количество родителей в %** | **количество родителей в %** | **количество родителей в %** |
| **Внеклассн. мер-тие** | **75** | **76** | **74** |
| **Родит.собрание** | **75** | **74** | **76** |
| **Ремонт школы** | **100** | **100** | **100** |
| **ИТОГО** | **83** | **83,3** | **82** |

**V. Совершенствование внеклассной и внешкольной работы по воспитанию разносторонне развитой личности через основные виды деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1Общественно политическая деятельность. Формирование политической культуры, философско-мировоззренческая подготовка.** | | | |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответст.** | **Сроки** |
|  | День Единства Дагестана общешкольная линейка | ЗВР | Сентябрь |
|  | День Конституции РФ | ЗВР | Декабрь |
|  | Участие в районном конкурсе права человека глазами ребёнка. | Кл рук. | Декабрь |
|  | «Классные встречи» Встреча с представителями администрации района | Дир.шк | Январь |
|  | Встреча с защитниками отечества. | Орг. | Февраль |
|  | Организация экскурсий по памятным местам Республики Дагестан. | Рук. кр по краеведению | Март |
|  | Проведение мероприятий Принятие учащихся 1-4 классов в организацию РДДМ «Движение первых» | ЗВР, Организатор | Апрель |
|  | Мероприятия по подготовке к празднику Дня Победы | ЗВР | Апрель |
|  | Праздник 1 мая (линейка) | ЗВР | Май |
|  | День Победы (торж. линейка) | ЗВР | Май |

**V.**

**3.Трудовая деятельность. Воспитание положительного отношения к труду, как важнейшей ценности в жизни. Развитие потребностей к творческому труду, проблемам экологического воспитания.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответств.** | **Сроки** |
|  | Месячник сада | ЗВР | Сентябрь |
|  | Работа пришкольном участке. | ЗВР | Сентябрь  Октябрь |
|  | Участие в различных выставках (в школьных и районных) | Учитель труда | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь |
|  | Осенняя неделя добра | ЗВР | Октябрь |
|  | Неделя Профориентации | ЗВР | Октябрь |
|  | Осенний бал «В гармонии с природой» | Учитель труда  Кл рук | Ноябрь |
|  | Анкетирование уч-ся, с целью выявления отношения к труду. | Педагог - социолог | Ноябрь |
|  | Экскурсия по домам больных семей, для оказания помощи в хозяйстве. | Педагог организатор | Декабрь |
|  | Неделя профориентации «Профессиональная ориентация учащихся» анкетирование уч-ся, 9-11 кл. Встреча с представителями центра занятости района. | Педагог - социолог | Январь |
|  | Санитарный день. Уборка территории и классных помещений. | ЗВР | Еже кварт. |
|  | Весенняя неделя добра | ЗВР | Апрель |
|  | Весенний субботник по проведении чистоты и порядка вокруг школы. | ЗВР | Март  Апрель |
|  | Утверждение плана организации летного отдыха | ЗВР | Май |

V

**4. Деятельность в области формирования правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответст.** | **Сроки** |
|  | Разработка и разъяснение среди уч-ся «Единые требования для школьников». | ЗВР | Сентябрь. |
|  | Проведения классных собраний. О правилах поведения в школе и общественных местах. | Кл рук | Октябрь Январь |
|  | «Я гражданин России» | кл рук | Декабрь |
|  | Встреча с представителями правоохранительных органов. (Вечер вопросов - ответов) (5-11 кл) | ЗВР | 2 раза в год. |
|  | «Организовать дежурство среди 5 - 11 классов» | Орг | Круглый год |
|  | Цикл лекций врачей и наркологов для мальчиков и девочек | ЗВР, педагог – социолог. | Февраль |
|  | «Соблюдай устав школы» провести классные  собрания в старших классах | Кл рук. | Март |
|  | Отчет секторов о проделанной работе. | Орг. | Апрель |
|  | Встреча с участковым инспектором по информации о мероприятиях и предупреждению правонарушений среди молодежи. | ЗВР, педагог – социолог | Май |

**V. Деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания, приобщение к совокупности культурных ценностей, общечеловеческой культуры, нравственным традициям народов Дагестана. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответст. | Сроки |
|  | Выявить способности и желание уч-ся, и охват учебой в школе искусств. | ЗВР | Сентябрь |
|  | В рамках республиканской акции проведение «Круглого стола» под девизом «Я ты он она вместе целая стран» на тему: Толерантность путь к миру» | Педагог организатор | Октябрь |
|  | Конкурс на лучший рисунок среди 1-4 классов на тему «осень» | ЗВР Орг. рук хор кружка. | Октябрь |
|  | Конкурс на лучшее стихотворение 5-8 класс. | Педагог – библиотекарь. | ноябрь |
|  | Организовать цикл лекций для уч-ся по возрастам о культуре поведения в школе, в общественных местах, в общественном транспорте. (5-11 кл) | ЗВР  кл рук, психолог | Декабрь |
|  | Экскурсия в сельскую библиотеку. Жизнь и творчество Ф.М Достоевского. | Педагог организатор и педагог библиотекарь. |  |
|  | Вечер - встреча с бывшими выпускными школы | ЗВР | Январь |
|  | Встреча с знаменитыми людьми села. | ЗВР | Январь  Февраль |
|  | Подготовить и провести концерт для родителей ко Дню защитников Отечества.. | ЗВР рук кр по музыке | Февраль |
|  | Неделя детской книги среди учащихся 1-4 классов. | ЗВР  профком | Март |
|  | Конкурс на лучшее сочинение на родном и русском языке «Моя мама». | Рук. МО учителя родного и русс.языка. | Март |
|  | Весенняя «Неделя добра». | Педагог организатор классные рук 1-11 кл | Апрель |
|  | Конкурс на лучший рисунок среди 3-4 и 5-7 классов. «Дорога к звёздам» | учит рисования, орг, кл рук. |  |
|  | Итоговый концерт для родителей и уч-ся школы силами музыкальной школы. | ЗВР  Рук кр | Май |
|  | Торжественная линейка: «День победы» | ЗВР | Май |

**7 Формирование культуры семейных отношений.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответст. | Сроки |
|  | Взаимодействие школы и семьи в выборе профессионального пути подростка |  | Сентябрь |
|  | Анкетирование, наблюдение, беседы в целях выявления семейных отношений в семьях группы риска. | Педагог - социолог, Педагог психолог | Октябрь |
|  | Организовать цикл лекций для уч-ся о роли семьи в жизни общества.(7-8 кл) | Психолог.  Кл рук | Ноябрь |
|  | «Как уберечь детей от влияния религиозного экстремизма» круглый стол среди родителей уч-ся 10 -11 классов | ЗВР Кл рук.психолог. | Декабрь |
|  | Круглый стол «Права человека а Дагестане» среди уч–ся 9-11 кл. | ЗВР | Январь |
|  | В рамках Совета девочек круглый стол «Нравственные основы современной девушки» | Педагог организатор. | Февраль |
|  | Причины возникновения конфликтов в семье  беседа среди учащихся и родителей 9 - 10 классов. | Педагог – психолог. | Март |
|  | «Проблемы взаимоотношения учащихся и родителей» круглый стол совместно с учащимися и родителями 6-8 классов. | ЗВР  психолог класс рук. Род ком | Апрель |

**6. Спортивно оздоровительная деятельность. Формирование физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Охранажизнидетей.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Мероприятие** | | **Ответст.** | | **Сроки** |
|  | Охват уч-ся занятием в спортивных секциях | | ЗВР, рук кружка по физ. культуре. | | Сентябрь | |
|  | | Проведение классных часов «Урок здоровья» «правила поведения учащихся во время пандемии» | | Учитель физ-ры | | Сентябрь  Октябрь |
|  | | Проведение военно-спортивных игр | | Преп по ОбЖ | | Октябрь, |
|  | | Общий осмотр детей специалистами – медиками | | Педагог - социолог  шк медсестра | | 2 раза в год.  Сентябрь  и январь |
|  | | Организовать лечение детей со слабым здоровьем (через школьную медсестру) | | Педагог – социолог | | Октябрь |
|  | | Экскурсия в лес:  «В здоровом теле здоровый дух» | | ЗВР, Рук кружка по Фибре. | | Ноябрь |
|  | | Беседы представителей ГБДД, пожарных и санврачей с учениками школы.(1-11). | | Зам директора по безопасности | | Декабрь |
|  | | Цикл лекций по оказании первой медицинской помощи (для млад. школьников). | | Мед сестра учитель биологии, преп. ОБЖ | | Январь |
|  | | Цикл лекций о оказании первой медицинской помощи (для стар.школьников). | | мед сестра  биологии, преп ОБЖ. | | Март |
|  | | «Веселые старты» «Старты надежды», «День здоровья», Военно – спортивные игры. | | ЗВР, Учитель физ-ры | | Апрель |
|  | | Веселые старты | | ЗВР  рук.кружка | | Апрель |
|  | | Сдача норм ГТО по физическому воспитанию | | Рук по внеклассной работы по физ – ре. | | Май |
| 13 | | Полевые сборы старшеклассников | | Учит. ОБЖ | | Май |
| 14 | | Спортивные соревнования по футболу, баскетболу, волейболу. | | Рук кр по физ - ре | | Апрель  Май |

**8. Деятельность по организации пожарной, а безопасности, соблюдению правил дорожного движения и поведения учащихся в чрезвычайных ситуациях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответст.** | **Сроки** |
|  | Проведение водного инструктажа по охране труда учителями и по антитеррористической, пожарной, дорожной и информационной безопасности | Директор школы кл рук 1- 11 классов | 2 раза в год |
|  | Утвердить план дружины юных пожарных | Кл рук, учитель информатики, методист ИКТ. | Ежечетвертно. |
|  | Провести классные часы и иные мероприятия в1-11 классах по соблюдению правил пожарной безопасности и дорожного движения. Вывесить наглядные пособия. | преп. ОБЖ | Сент |
|  | Эвакуация уч-ся в экстремальных случаях Практическая обработка действий при пожаре. | кл рук | в течении года |
|  | Классные часы «Соблюдай правила дорожного движения». | ЗВР, зам по Хозчасти. | Ежетвертно |
|  | Соблюдение правил дорожного движения и отработка действий при ДТП. | Кл рук 1-4 классов. | Ноябрь |
|  | Провести беседы совместно с представителями правоохранительных органов, правила поведения при чрезвычайных ситуациях | Преп Технологии. ОБЖ, шк медсестра. | Октябрь |

1. **Мероприятия по обеспечению информационной безопасности в школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответст.** | **Сроки** |
|  | Провести инструктаж по соблюдению правил кибербезопаснсти в (1-11 классов ) | кл рук | 2 раза в год |
|  | Проведение уроков, внеклассных мероприятий по кибербезопасности | Кл рук, учитель информатики, методист ИКТ. | Ежечетвертно. |
|  | Провести классные часы 5 - 11 классах «Безопасный интернет» | кл рук 5-11 классах | в течении года |
|  | Проведение теста на определение интернет зависимости у детей. | Педагог – психолог | Ежеквартально |
|  | Урок-беседа «Правила работы в сети Интернет» | Кл рук, учитель информатики, | 2 раза в год |
| 1. 6 | Информирование родителей по вопросам обеспечения информационной безопасности детей,  распространение памяток, листовок | Кл рук, пред род ком | В год один раз |
|  | Освещение вопросов по информационной безопасности на педагогическом совете школы | Заместитель директора по ВР | 1 раз в год |

**VII.Совместная работа УЗ, семьи и общественности микрорайона по воспитанию учащихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответст.** | **Сроки** |
|  | Общешкольное родительское собрание. «Роль родителей в обучении и воспитании детей». | Директор  Кл.рук. | сентябрь |
|  | Организовать плановую работу общешкольного родительского комитета. | Пред.род. комитета | в течении года |
|  | Продолжить работу университета педагогических знаний 1- 4 кл., 5-8 кл., 9-11 кл. | Завуч нач. кл. ЗУВР ЗВР | Один раз в месяц |
|  | Провести классные родительские собрания | Кл.рук. | Ежечетвер. |
|  | Заседание р/к. « Как предотвратить нарушения» |  |  |
|  | В работе Р/к предусмотреть:  А) благоустройство территории школы  Б) празднование «Прощание с азбукой», Дня Победы и оказание помощи ветеранам войны и труда, последний звонок, встреча нового года.  В) Проведение операции «Подросток», «Пешеход»  Г) разнообразные конкурсы, соревнования | Пред.род. комитета | В течении года |
|  | Практиковать приглашение на заседание педсовета представителей общественности по вопросам учебы, воспитания и дисциплины детей. | Директор школы | В течении года |
|  | Организовать выступление работников правопорядка, медработников перед родителями на темы: «Охранять здоровье детей», «Гигиена питания», «Соблюдение режима» | ЗВР | Два раза в год |
|  | Посылка благодарственных писем родителям, успешно справляющимся с задачами воспитания своих детей. | Кл.рук. | В конце каждой четверти |

**План работы общешкольного родительского комитета на 2024 - 2025уч год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проводимые мероприятия** | сроки | Ответствен |
| **Родительское собрание** 1. Анализ работы родительского комитета за 2023 – 2024 уч. и задачи на 2024-2025 уч год. 2. Выборы нового состава род. комитета. 3. Основные направления работы школы за стекший 2023 - 24 уч год и задачи на 2024- 25 уч год (директор школы) | **сентябрь** | Пред.род ком. |
| **Заседание род кома школы.**  1«Заседание комиссии по проверке качества питания учащихся начальной школы» | **В течении года** | Пред род ком |
| **Семинарское занятие** председателями классных родительских комитетов 1-11 классов.  1.Профорентация для родителей обучающихся 8-10 классов | **ноябрь** | Пред род кома.  Зам по ВР |
| 1.Подготовка к празднованию нового года | **декабрь** | пред.род ком |
| 1.Работа с Председателями род комов классов. О мерах по реализация закона «Об ответственности родителей за обучение и воспитание детей» | **Январь** | пред род ком  Зам по В.Р |
| **Заседание род. Ком**  Итоги проверки Санитарное состояние классов  Организация родительских дней с посещением уроков и  внеклассных мероприятий  . Профилактика дорожно-транспортного травматизма | **февраль** | пред. род .ком. |
| **Родительское собрание**   1. Вебинар с родителями 9-11 классов по вопросу сдачи ЕГЭ   2 О проведении итоговой аттестации 9 классов | **март** | Зам по ВР.  Кл рук 9-11 кл |
| Индивидуальные беседы с родителями. | **апрель** | пред род ком |
| 1.Об успешном завершении учебного года (ЗУВР, пред.род ком.) и задачи по подготовке школы к новому учебному году. | **май** | пред род ком |

**IVСовершенствование учебно - воспитательной работы. Перестройка содержание образования, методов, форм и средств обучения, повышение качества знания и уровня воспитанности уч-ся в процессе обучения.**

**1.Циклограмма классных часов. 2024 - 2025 уч. год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы классных часов** | **Месяц** |
|  | Урок мужества. Мы помним | **Сентябрь** |
|  | День Единства Народов Дагестана Единый урок «Экстремизму нет» |
|  | Неделя профориентации для уч-ся 1-4 и 5-11 классов. «Моя будущая профессия» |
|  | Безоопаснсть превыше всего (изучение правил, пожарной и дорожной безопасности) |  |
|  | День пожилого человека 1 октябрь | **Октябрь** |
|  | Осенний марафон добрых дел |
|  | Учитель, Перед именем твоим! |
|  | Уроки финансовой грамотности |
|  | Берегите природу. Экологическое воспитание. | **Ноябрь** |
|  | Люди, на которых хотелось быть похожим. |
|  | В рамках всемирного дня матерей -26 ноября «Будущее Дагестана в руках матерей» |
|  | Всемирный день против СПИДА (Видео уроки, презентации) | **Декабрь** |
|  | Урок России. (День Конституции) |
|  | Портрет друга, который я хотел бы иметь. |
|  | Встретим Новый год. |
|  | Блокадный Ленинград | **Январь** |
|  | Возродим традиции отцов. |
|  | Компьютерные технологии и Интернет. Кибербезопасность |
|  | Дорогу осилит идущий. Конкурс молодых рыцарей. | **Февраль** |
|  | На службе Отечества. 23 февраля. |
|  | Неделя профориентации для уч-ся 1-4 и 5-11 классов. «Моя будущая профессия» |
|  | Как бороться с плохими привычками. |
|  | Мама - как много в этом слове (Международный женский день) | **Март** |
|  | Мир моих способностей. Конкурс благородных девиц. |
|  | Как научиться говорить нет |
|  | Дорога к звездам. (День космонавтики) | **Апрель** |
|  | Путь к профессии лежит через труд. |
|  | Всемирный день здоровья. Наркотикам – нет. Спорт против наркотиков. |
|  | Весенняя неделя добра. Уроки доброты, видеоролики о детях с ограниченными возможностями |
|  | Как бороться с недостатками. Самовоспитание | **Май** |
|  | День пограничника |
|  | Мы за безопасный интернет. |
|  | Люди, на которых хочется быть похожим. |

**ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интере­сов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприя­тий;
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятель­ности с опорой на интерес и свободу выбора;
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;

6. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

8. Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

* По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
* Недостаточный уровень развития классных и школьного ученических самоуправлений;
* Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **рекомендации:**

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспита­ния детей;
2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов;
3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса;
4. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.